

**Wymagania edukacyjne dla klasy pierwszej „Kompas Jutra”
Szkoła Podstawowa nr 204 im. 19 Pułku Ułanów Wołyńskich
w Warszawie, Rok Szkolny 2026/2027**

SEMESTR I: Adaptacja, komunikacja i odkrywanie struktur

W tym okresie ocenia się głównie elastyczność adaptacyjną ucznia, gotowość do podejmowania wysiłku fizycznego i intelektualnego oraz opanowanie elementarnych procedur szkolnych.

1. Edukacja Językowa (Polonistyczna i Obca)

- **Komunikacja ustna:** Uczeń bierze udział w bezpośredniej rozmowie grupowej i dialogu rówieśniczym. Wypowiada się logicznymi, pełnymi zdaniami (minimum 4–5 wyrazów). Słucha wypowiedzi innych bez przerywania.
- **Świadomość fonologiczna:** Dokonuje poprawnej analizy i syntezy głoskowej oraz sylabowej wyrazów o prostej strukturze (np. dom, mama, szkoła). Wskazuje samogłoski i spółgłoski.
- **Odkrywanie pisma:** Rozpoznaje i nazywa małe oraz wielkie litery alfabetu (drukowane i pisane). Kreśli w liniaturze wzory grafomotoryczne, zachowując prawidłowy kierunek od lewej do prawej.

- **Technika czytania:** Czyta proste wyrazy, dwusylabowe zbitki i krótkie zdania (głównie metodą sylabową). Rozumie bezpośredni sens dosłowny czytanego tekstu.
- **Język obcy (nowożytny):** Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela (np. *Stand up*, *Sit down*). Rozpoznaje i powtarza podstawowe słownictwo (kolory, liczby 1–10, członkowie rodziny).

2. Edukacja Matematyczna

- **Aspekt kardynalny i porządkowy:** Liczy obiekty w przód i w tył, w zakresie 10.
Posługuje się liczebnikami porządkowymi (pierwszy, drugi, trzeci...).

- **Zapis i relacje:** Rozpoznaje i samodzielnie zapisuje cyfry od 0 do 10. Porównuje liczby, stosując intuicyjnie pojęcia: *mniej, więcej, tyle samo*.
- **Sprawność rachunkowa:** Dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach (liczmanach, patyczkach) oraz w pamięci.
- **Orientacja przestrzenna:** Prawidłowo określa kierunki w odniesieniu do własnego ciała (lewa ręka, prawe ucho) oraz na płaszczyźnie kartki (góra, dół, prawy róg).

3. Edukacja Przyrodnicza i Obywatelska

- **Obserwacja fenologiczna:** Wskazuje i nazywa podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i zimą (zmiana ubarwienia liści, odloty ptaków, opady śniegu, zamarzanie wody).
- **Środowisko społeczne:** Zna podstawowe zasady funkcjonowania społeczności klasowej. Stosuje formy grzecznościowe (*proszę, dziękuję, przepraszam*). Zna swoje imię, nazwisko oraz adres zamieszkania.
- **Tożsamość:** Rozpoznaje symbole narodowe (flaga, godło, hymn) i wie, jak zachować się podczas śpiewania hymnu.

4. Edukacja Zdrowotna i Wychowanie Fizyczne

- **Higiena osobista:** Samodzielnie i prawidłowo myje oraz dezynfekuje ręce. Wie, jak dbać o higienę jamy ustnej.
- **Sprawność motoryczna:** Wykonuje podstawowe ćwiczenia koordynacyjne (marsz, bieg, podskoki jedno- i dwunożny). Bierze udział w tradycyjnych zabawkach podwórkowych (np. klasyki, berek).
- **Bezpieczeństwo w ruchu:** Zna zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (korzystanie z przejścia dla pieszych, sygnalizacja świetlna). Zna numer alarmowy **112**.

5. Edukacja Artystyczna i Techniczno-Informatyczna

- **Ekspresja manualna:** Prawidłowo i bezpiecznie posługuje się nożyczkami (wycinanie po linii prostej i falistej). Formuje proste kształty z plasteliny lub gliny.

- **Świadomość muzyczna:** Rytmicznie klaszcze i maszeruje do słyszanej muzyki. Odróżnia dźwięki wysokie od niskich oraz szybkie tempo od wolnego.
- **Higiena cyfrowa:** Rozumie, że czas spędzany przed ekranem (tablet, komputer) musi być ograniczony. Potrafi pod nadzorem uruchomić wskazaną aplikację edukacyjną.

SEMESTR II: Samodzielność, myślenie relacyjne i działanie projektowe

W drugim semestrze wymagania ewoluują z poziomu odtwórczego na poziom samodzielnego, funkcjonalnego stosowania wiedzy w codziennych sytuacjach problemowych.

1. Edukacja Językowa (Polonistyczna i Obca)

- **Czytanie funkcjonalne:** Czyta płynnie i całowyrzowo proste teksty literackie i informacyjne. Wykazuje się pełnym zrozumieniem tekstu – potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania ukryte (wymagające wyciągania wniosków).
- **Lektury:** Aktywnie uczestniczy w omawianiu minimum **4 wybranych wspólnie książek** przeczytanych w całości.
- **Pisanie i ortografia:** Samodzielnie pisze z pamięci i ze słuchu proste, kilkuwyrzowe zdania. Stosuje wielką literę na początku zdania oraz kropkę na końcu. Dbą o właściwe łączenie liter w liniaturze.
- **Język obcy (nowożytny):** Buduje proste wypowiedzi o sobie (np. *I am 7, I like apples*). Odpowiada na proste pytania rówieśników w toku zabawy językowej.

2. Edukacja Matematyczna

- **Rozszerzenie liczbowe:** Liczy, porównuje i zapisuje liczby w zakresie do 20 (w przód i w tył).
- **Strategie rachunkowe:** Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 (w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego, np. 8+5, 13-6).

- **Matematyka życiowa:** Rozpoznaje monety i banknoty obiegowe do 20 zł. Dokonuje prostych obliczeń pieniężnych (cena, zakupy, reszta).
Odczytuje pełne i półgodziny na zegarze wskazówkowym. Zna nazwy i kolejność dni tygodnia oraz miesięcy.
- **Zadania tekstowe:** Samodzielnie analizuje jednodziałaniowe zadania z treścią, zapisuje do nich odpowiednie równanie i formułuje ustną odpowiedź.

3. Edukacja Przyrodnicza i Obywatelska

- **Badania terenowe:** Prowadzi samodzielne obserwacje przyrody wiosną i latem przy użyciu prostych narzędzi (np. lupa). Rozpoznaje lokalne gatunki roślin, drzew i pospolitych ptaków.
- **Ekologia praktyczna:** Codziennie i bez przypominania segreguje odpady w klasie. Rozumie pojęcie recyklingu i oszczędzania zasobów (woda, energia).
- **Edukacja obywatelska i projekty:** Bierze aktywny udział w co najmniej jednym zespołowym projekcie międzyprzedmiotowym.
Potrafi współpracować w grupie zadaniowej, dzieląc się rolami i szanując odmienne zdanie innych dzieci.

4. Edukacja Zdrowotna i Wychowanie Fizyczne

- **Świadomość żywieniowa:** Klasyfikuje produkty spożywcze na zdrowe (np. warzywa, woda) i niezdrowe (np. napoje gazowane, słoduche).
Wie, jak skomponować zdrowe drugie śniadanie.
- **Sprawność i gry:** Przestrzega zasad *fair play* w zespołowych grach ruchowych (np. dwa ognie, minikoszykówka). Skacze płynnie przez skakankę i kręci hula-hop.
- **Bezpieczeństwo wakacyjne:** Zna zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą, w górach oraz w czasie burzy.

5. Edukacja Artystyczna i Techniczno-Informatyczna

- **Konstrukcje:** Tworzy trójwymiarowe modele i obiekty techniczne, wykorzystując materiały zrecyklingowane (kartony, butelki, nakrętki) według własnego projektu architektonicznego.
- **Ekspresja plastyczno-muzyczna:** Dobiera barwy ciepłe i zimne do wyrażenia określonego nastroju w pracy malarskiej. Śpiewa w grupie piosenki, zachowując czystość intonacyjną i odpowiednią dynamikę.
- **Podstawy algorytmiki:** Układa proste sekwencje i instrukcje logiczne (np. programowanie drogi robota na dywanie za pomocą strzałek kierunkowych).

Kryteria Oceniania Podsumowującego (Informacja Zwrotna)

W nowej podstawie programowej ocena ucznia ma charakter **ściśle opisowy i rozwojowy**. Nauczyciel nie stosuje tradycyjnych stopni szkolnych. Końcowa weryfikacja opiera się na trzech filarach:

1. **Wysiłek i zaangażowanie:**
Docenia się chęć podejmowania prób rozwiązywania zadań, a nie tylko bezbłędny wynik końcowy.
2. **Indywidualna ścieżka postępu:**
Sukces ucznia mierzony jest w stosunku do jego własnych umiejętności z początku roku szkolnego, a nie poprzez porównanie z rówieśnikami.
3. **Portfolio osiągnięć:** Uczeń uczy się samooceny – wspólnie z nauczycielem wybiera swoje najlepsze prace (karty pracy, projekty, rysunki) i umieszcza je w swojej osobistej teczce rozwoju.