

**Wymagania edukacyjne na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną dla klas -3
Szkoły Podstawowej nr 204 im. 19 Pułku Ułanów Wołyńskich w Warszawie,
w Roku Szkolnym 2026/2027**

Klasa 2

Przedmiot	I półrocze	II półrocze	Kryteria oceniania
Zachowanie	Uczeń Podejmuje pracę zgodnie z ustalonymi zasadami. Pamięta o przygotowaniu potrzebnych przyborów i materiałów.	Samodzielnie organizuje swoje miejsce pracy, jest przygotowany do zajęć i terminowo wywiązuje się z powierzonych zadań.	systematyczność, przygotowanie do zajęć, obowiązkowość, terminowość
	Podejmuje próby samodzielnego wykonania zadania. Korzysta ze wskazówek nauczyciela.	Samodzielnie rozwiązuje proste sytuacje problemowe, korzysta z informacji zwrotnej i podejmuje próby poprawienia własnej pracy.	samodzielność, zaangażowanie, motywacja, wytrwałość, korzystanie ze wskazówek
	Zwraca się do dorosłych i rówieśników z szacunkiem. Stosuje podstawowe formy grzecznościowe.	Okazuje szacunek dorosłym i rówieśnikom, słucha innych osób, respektuje ich potrzeby, poglądy i granice.	kultura osobista, sposób komunikowania się, szacunek wobec innych
	Przestrzega ustalonych zasad klasowych i szkolnych oraz reaguje na polecenia nauczyciela.	Przestrzega zasad obowiązujących w klasie i szkole, rozumie konsekwencje swojego zachowania i podejmuje próby naprawienia popełnionego błędu.	przestrzeganie zasad i regulaminów, odpowiedzialność za własne zachowanie

	Wypowiada się w sposób kulturalny i dostosowany do sytuacji.	Dbą o kulturę języka, unika słów obraźliwych i wulgarnych, formułuje wypowiedzi z szacunkiem wobec innych.	kultura języka, sposób formułowania wypowiedzi, szacunek w komunikacji
	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, zabawy i wyjść. Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych.	Rozpoznaje sytuacje potencjalnie niebezpieczne, stosuje zasady bezpiecznego zachowania podczas zajęć, zabawy, wyjść i wycieczek oraz dbą o zdrowie własne i innych.	znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, reagowanie na zagrożenia, postawa prozdrowotna
	Współpracuje w parze i w grupie. Podejmuje powierzone zadania i respektuje ustalone zasady współpracy.	Aktywnie współpracuje w parze i grupie, dzieli się zadaniami, słucha innych, przyjmuje pomoc i podejmuje próby pokojowego rozwiązywania konfliktów.	współpraca, komunikacja, relacje z rówieśnikami, rozwiązywanie konfliktów
	Podejmuje powierzone zadania i uczestniczy w działaniach klasowych.	Angażuje się w życie klasy i szkoły, odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania i podejmuje działania na rzecz wspólnego dobra.	aktywność, odpowiedzialność, zaangażowanie w życie klasy i szkoły
	Zna symbole narodowe i uczestniczy w uroczystościach oraz wydarzeniach związanych z tradycjami szkoły i kraju.	Okazuje szacunek symbolom narodowym, tradycjom i ważnym wydarzeniom oraz z szacunkiem odnosi się do tradycji i kultury innych narodów.	znajomość i szacunek dla tradycji, symboli narodowych i innych kultur
	Podejmuje próbę oceny własnego zachowania.	Dokonyuje refleksji nad własnym zachowaniem, wskazuje swoje mocne strony oraz obszary wymagające	samoocena, autorefleksja, odpowiedzialność za własne zachowanie

		poprawy i podejmuje działania zmierzające do zmiany.	
Edukacja polonistyczna	Uczeń Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela i rówieśników.	Uważnie słucha wypowiedzi innych osób, rozumie ich treść i potrafi się do niej odnieść.	aktywne słuchanie, koncentracja, rozumienie treści wypowiedzi
	Wypowiada się na podany temat, formułując proste zdania.	Wypowiada się na podany temat, formułując poprawne gramatycznie i logiczne zdania.	poprawność językowa, spójność i logiczność wypowiedzi
	Opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach.	Samodzielnie i spójnie opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach.	komunikatywność, samodzielność, uporządkowanie wypowiedzi
	Układa krótkie dialogi do różnych sytuacji.	Układa i odgrywa dialogi adekwatne do różnych sytuacji komunikacyjnych.	sprawność komunikacyjna, poprawność językowa, dostosowanie wypowiedzi do sytuacji
	Poszerza zasób słownictwa i wykorzystuje poznane wyrazy w wypowiedziach.	Stosuje zróżnicowane słownictwo adekwatne do tematu i sytuacji wypowiedzi.	bogactwo i poprawność słownictwa, adekwatność wypowiedzi
	Czyta krótkie teksty poprawnie i ze zrozumieniem.	Czyta teksty płynnie, poprawnie i ze zrozumieniem, dostosowując tempo czytania do treści.	tempo, poprawność, wyrazistość i rozumienie tekstu
	Wyszukuje w tekście podstawowe informacje i odpowiada na pytania dotyczące jego treści.	Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, wskazuje bohaterów i najważniejsze wydarzenia oraz określa ich kolejność.	rozumienie tekstu, wyszukiwanie informacji, wnioskowanie

	Pisze czytelnie poznane litery, wyrazy i zdania, zachowując właściwy kształt i wielkość liter.	Czytelnie pisze i łączy litery, zachowując właściwe proporcje, kształt i rozmieszczenie tekstu.	czytelność, kształt i wielkość liter, poprawność łączenia
	Przepisuje krótkie teksty, zachowując ich układ i poprawność zapisu.	Przepisuje teksty drukowane i pisane, dbając o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną.	dokładność, poprawność ortograficzna, interpunkcja, estetyka
	Pisze z pamięci krótkie zdania i wyrazy poznane podczas zajęć.	Pisze z pamięci i ze słuchu krótkie teksty, stosując poznane zasady ortograficzne.	poprawność ortograficzna, interpunkcyjna, samodzielność
	Rozpoznaje w zdaniu rzeczownik i czasownik.	Rozpoznaje w zdaniu rzeczownik, czasownik i przymiotnik oraz określa ich podstawową funkcję.	znajomość i rozumienie podstawowych części mowy
	Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.	Stosuje poznane zasady ortograficzne w samodzielnych wypowiedziach pisemnych.	poprawność ortograficzna, stosowanie poznanych zasad
Edukacja matematyczna	Uczeń Odczytuje i zapisuje liczby w poznanym zakresie. Porównuje i porządkuje liczby.	Odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100 oraz określa znaczenie cyfr w zapisie liczby.	znajomość liczb, poprawność zapisu, porównywanie i porządkowanie
	Dodaje i odejmuje w zakresie 20, również z przekroczeniem progu dziesiątkowego.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, stosując poznane strategie obliczeniowe.	poprawność i sprawność rachunkowa, dobór strategii
	Rozumie sens mnożenia i dzielenia oraz wykonuje proste działania w poznanym zakresie.	Mnoży i dzieli w zakresie poznanej tabliczki mnożenia oraz wykorzystuje związki między mnożeniem i dzieleniem.	rozumienie działań, sprawność rachunkowa

	Uzupełnia proste działania z niewiadomą w postaci okienka.	Rozwiązuje proste równania z niewiadomą w postaci okienka.	rozumienie zależności między liczbami i działaniami
	Rozwiązuje proste zadania tekstowe, wskazując potrzebne dane i działanie.	Analizuje treść zadania, wybiera właściwy sposób rozwiązania, zapisuje działanie i formułuje odpowiedź.	analiza treści, dobór działania, poprawność rozwiązania, odpowiedź
	Podejmuje próby samodzielnego poszukiwania sposobu rozwiązania zadania.	Samodzielnie dobiera sposób rozwiązania prostego problemu i sprawdza poprawność wyniku.	logiczne myślenie, samodzielność, wnioskowanie
	Mierzy długość i pojemność, posługując się poznanymi jednostkami.	Mierzy długość i pojemność, dobiera odpowiednie przyrządy i stosuje poznane jednostki w sytuacjach praktycznych.	poprawność pomiaru, dobór jednostki i przyrządu
	Posługuje się podstawową jednostką masy – kilogramem.	Posługuje się poznanymi jednostkami masy, m.in. kilogramem, dekagramem i gramem.	znajomość jednostek, zastosowanie w sytuacjach praktycznych
	Rozpoznaje monety i banknoty oraz wykonuje proste obliczenia pieniężne.	Rozwiązuje proste zadania związane z obliczeniami pieniężnymi w sytuacjach praktycznych.	rozpoznawanie nominałów, obliczenia pieniężne
	Odczytuje godziny na zegarze i posługuje się podstawowymi określeniami dotyczącymi czasu.	Odczytuje godziny w systemie 12- i 24-godzinny oraz wykonuje proste obliczenia związane z czasem i kalendarzem.	odczytywanie czasu, obliczenia zegarowe i kalendarzowe
	Odczytuje i zapisuje poznane daty.	Odczytuje, zapisuje i porządkuje daty oraz wykorzystuje kalendarz w sytuacjach praktycznych.	znajomość kolejności chronologicznej,

			posługiwanie się kalendarzem
	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.	Rozpoznaje, nazywa i opisuje podstawowe figury geometryczne oraz wykorzystuje ich cechy w prostych zadaniach.	znajomość figur, dostrzeganie ich cech
	Rozumie pojęcie długości boków figury i podejmuje próby wyznaczania obwodu.	Oblicza obwód prostych figur geometrycznych, wykorzystując długości ich boków.	poprawność obliczeń, stosowanie poznanych zależności
Edukacja przyrodnicza	Uczeń Obserwuje i wskazuje podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie.	Uczeń Samodzielnie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie, zapisuje wyniki obserwacji i wyciąga proste wnioski.	uwaga przy obserwacji, formułowanie wniosków
	Podaje określenia dotyczące pogody i odczytuje podstawowe symbole na mapie pogody.	Obserwuje i opisuje pogodę oraz wykorzystuje poznane symbole i informacje meteorologiczne.	orientacja na mapie, obserwacja, poprawność określeń
	Prowadzi proste obserwacje zgodnie z instrukcją.	Prowadzi proste obserwacje i doświadczenia zgodnie z instrukcją oraz formułuje wnioski na podstawie ich wyników.	samodzielność, przestrzeganie instrukcji, wnioskowanie
	Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta oraz wskazuje ich podstawowe cechy.	Dostrzega zależności między organizmami a środowiskiem ich życia i wskazuje warunki potrzebne do życia roślin i zwierząt.	znajomość środowiska przyrodniczego, dostrzeganie zależności

	Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania, higieny i aktywności fizycznej.	Wyjaśnia znaczenie zdrowego odżywiania, higieny, aktywności fizycznej, odpoczynku i właściwego organizowania czasu.	znajomość zasad zdrowego stylu życia
	Zna podstawowe zasady dbania o środowisko.	Segreguje odpady, oszczędza wodę i energię oraz wyjaśnia znaczenie troski o środowisko przyrodnicze.	postawa proekologiczna, stosowanie zasad w praktyce
	Rozpoznaje podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i bezpieczeństwu.	Rozpoznaje sytuacje zagrożenia i wie, jak właściwie na nie reagować oraz do kogo zwrócić się o pomoc.	rozpoznawanie zagrożeń, właściwe reagowanie
Edukacja społeczna	Uczeń Przestrzega zasad obowiązujących w grupie i współpracuje z innymi.	Uczeń Współpracuje z innymi, respektuje ich potrzeby i granice oraz podejmuje próby rozwiązywania konfliktów.	współpraca, komunikacja, relacje społeczne
	Zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia.	Zna swoje prawa i obowiązki oraz rozumie konsekwencje ich przestrzegania lub naruszania.	znajomość praw i obowiązków, odpowiedzialność
	Przyjmuje odpowiedzialność za wykonanie powierzonych zadań.	Dostrzega związek między własnym zachowaniem a jego konsekwencjami i podejmuje próby naprawienia popełnionego błędu.	odpowiedzialność, refleksja nad własnym działaniem
	Uczestniczy w życiu klasy i podejmuje powierzone zadania.	Uczestniczy w działaniach klasy i szkoły oraz rozumie znaczenie samorządu uczniowskiego.	aktywność, odpowiedzialność, współdziałanie
	Zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w relacjach z innymi.	Rozpoznaje sytuacje bezpieczne i niebezpieczne oraz wie, jak chronić podstawowe dane osobowe.	bezpieczeństwo, świadomość zagrożeń, ochrona danych

	Zna wybrane tradycje i zwyczaje rodzinne, szkolne i narodowe.	Zna wybrane tradycje i symbole Polski oraz okazuje szacunek wobec tradycji i zwyczajów innych kultur.	znajomość tradycji, szacunek dla różnorodności
	Rozpoznaje symbole narodowe i zna podstawowe informacje o swojej miejscowości i regionie.	Zna wybrane miejsca, wydarzenia i postacie związane z regionem i Polską oraz okazuje szacunek symbolom narodowym.	wiedza o regionie i Polsce, postawa patriotyczna
Edukacja muzyczna	Uczeń Śpiewa poznane piosenki, zachowując podstawowy rytm i melodię.	Śpiewa poznane piosenki, zachowując właściwy rytm, melodię i tempo.	śpiew, znajomość repertuaru, rytm i melodia
	Odtwarza proste rytmy i reaguje ruchem na muzykę.	Odtwarza rytmy, reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki i charakteru muzyki.	poczucie rytmu, aktywność muzyczna
	Rozpoznaje podstawowe elementy muzyki.	Rozpoznaje wybrane elementy muzyki, m.in. rytm, tempo i dynamikę, oraz określa charakter słuchanego utworu.	słuchanie muzyki, znajomość podstawowych pojęć
	Rozpoznaje wybrane instrumenty muzyczne.	Rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty oraz wykorzystuje proste instrumenty podczas zajęć muzycznych.	znajomość instrumentów, aktywność
Edukacja plastyczna	Uczeń Tworzy prace plastyczne zgodne z podanym tematem, wykorzystując poznane techniki.	Samodzielnie wykonuje prace plastyczne, dobierając technikę i materiały odpowiednio do tematu.	zgodność z tematem, dobór techniki i materiałów

	Wykorzystuje podstawowe środki wyrazu plastycznego.	Świadomie wykorzystuje barwę, kształt, fakturę i kompozycję w pracy plastycznej.	znajomość środków wyrazu, kreatywność
	Podejmuje próby samodzielnego planowania i wykonania pracy.	Samodzielnie planuje kolejne etapy pracy i doprowadza ją do końca.	samodzielność, organizacja pracy, zaangażowanie
Edukacja techniczna	Uczeń Wie, jakie czynności należy wykonać podczas realizacji prostego zadania technicznego.	Planuje kolejne etapy wykonywania zadania technicznego i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia.	planowanie, organizacja pracy
	Wykonuje proste prace techniczne zgodnie z instrukcją.	Samodzielnie wykonuje proste prace techniczne, przestrzegając kolejności działań.	sprawność manualna, dokładność, samodzielność
	Wie, jak bezpiecznie posługiwać się podstawowymi narzędziami.	Bezpiecznie i właściwie posługuje się poznanymi narzędziami i materiałami.	bezpieczeństwo, właściwe użycie narzędzi
	Dbą o porządek na stanowisku pracy.	Organizuje swoje stanowisko pracy, oszczędnie gospodaruje materiałami i porządkuje miejsce pracy po zakończeniu zadania.	organizacja, gospodarność, porządek
Wychowanie fizyczne dotyczy klas ogólnodostępnych	Uczeń Uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych odpowiednio do swoich możliwości.	Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach i zabawach ruchowych, podejmując wysiłek odpowiedni do swoich możliwości.	aktywność, wysiłek, zaangażowanie

	Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z instrukcją.	Wykonuje poznane ćwiczenia gimnastyczne i ruchowe, doskonaląc swoje umiejętności.	sprawność, postęp, dokładność wykonywania ćwiczeń
	Przestrzega zasad obowiązujących podczas zabaw i gier ruchowych.	Przestrzega zasad gier i zabaw, współpracuje z innymi i respektuje zasady zdrowej rywalizacji.	znajomość zasad, współpraca, fair play
	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń, zabaw i korzystania ze sprzętu sportowego oraz dba o bezpieczeństwo innych.	bezpieczeństwo, odpowiedzialność
	Wie, jak należy dbać o higienę i prawidłową postawę ciała.	Zna znaczenie aktywności fizycznej, prawidłowego odżywiania, odpoczynku i higieny dla zdrowia.	wiedza prozdrowotna, stosowanie zasad w praktyce
Edukacja komputerowa	Uczeń Sprawnie posługuje się klawiaturą i myszą.	Sprawnie posługuje się podstawowymi funkcjami komputera lub innego urządzenia cyfrowego.	znajomość podstawowych funkcji urządzenia
	Wpisuje krótkie teksty za pomocą klawiatury.	Samodzielnie wpisuje, edytuje i formatuje krótkie teksty.	poprawność obsługi klawiatury, edycja tekstu
	Korzysta z urządzeń cyfrowych zgodnie z ustalonymi zasadami.	Odpowiedzialnie korzysta z urządzeń cyfrowych, przestrzega ustalonych zasad i dba o równowagę między aktywnością cyfrową a innymi formami aktywności.	odpowiedzialność, bezpieczeństwo, higiena cyfrowa
	Zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych.	Chroni swoje dane i hasła, nie udostępnia ich innym osobom i wie, że nie wszystkie informacje dostępne	bezpieczeństwo cyfrowe, ochrona danych, odpowiedzialność

		w Internecie są bezpieczne i wiarygodne.	
	Wykonuje proste rysunki za pomocą programu graficznego.	Wykonuje i modyfikuje proste prace graficzne, wykorzystując poznane narzędzia programu.	znajomość narzędzi graficznych, samodzielność
	Przegląda wybrane przez nauczyciela strony i zasoby internetowe.	Korzysta z wybranych zasobów internetowych zgodnie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu.	bezpieczne korzystanie z Internetu, wyszukiwanie informacji
Pierwsza pomoc	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy.	Stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy sobie i innym.	znajomość zasad bezpieczeństwa
	Zna numer alarmowy 112 i wie, że w sytuacji zagrożenia należy wezwać pomoc.	Wie, jak wezwać pomoc i jakie podstawowe informacje należy przekazać podczas zgłoszenia sytuacji zagrożenia.	znajomość numeru alarmowego, sposób wezwania pomocy
	Wie, na czym polega podstawowe opatrzywanie drobnych ran.	Wykonuje proste opatrunki zgodnie z instrukcją.	znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy
	Zna podstawowe wyposażenie podręcznej apteczki.	Rozpoznaje podstawowe elementy wyposażenia apteczki i wie, do czego służą.	znajomość wyposażenia apteczki
	Zna zasady prostego bandażowania i unieruchamiania.	Podejmuje próbę prawidłowego wykonania prostego bandażowania lub unieruchomienia zgodnie z instrukcją.	znajomość zasad, prawidłowość wykonania

Zasada dotycząca bieżącego oceniania i informacji zwrotnej - klasa 2

W bieżącym ocenianiu nauczyciel monitoruje pracę ucznia i przekazuje mu informację zwrotną dotyczącą jego osiągnięć, wskazując mocne strony, obszary wymagające doskonalenia oraz sposoby dalszej pracy. Informacja zwrotna wspiera ucznia w rozpoznawaniu własnych postępów, podejmowaniu działań naprawczych i rozwijaniu samodzielności.

Klasa 3

Przedmiot	I półrocze	II półrocze	Kryteria oceniania
Zachowanie	Uczeń Zna i świadomie stosuje zasady obowiązujące w klasie i szkole. Zazwyczaj samodzielnie dostosowuje zachowanie do sytuacji.	Uczeń Konsekwentnie przestrzega norm społecznych w szkole i poza nią. Rozumie konsekwencje swojego postępowania i bierze za nie odpowiedzialność.	świadome przestrzeganie zasad i norm społecznych; odpowiedzialność za własne postępowanie
	Okazuje szacunek wszystkim członkom społeczności szkolnej. Potrafi kulturalnie wyrazić własne zdanie i respektuje granice innych.	Prezentuje wysoką kulturę osobistą, świadomie dba o sposób komunikowania się i potrafi właściwie reagować na odmienne opinie.	kultura osobista; szacunek wobec innych; właściwa komunikacja; respektowanie granic
	Potrafi ocenić swoje zachowanie, przyznać się do błędu i podjąć działania naprawcze.	Samodzielnie wyciąga wnioski z własnego postępowania, przewiduje jego skutki i podejmuje odpowiedzialne decyzje.	samoocena zachowania; odpowiedzialność; wyciąganie wniosków; podejmowanie decyzji
	Aktywnie współpracuje z innymi, wywiązuje się z	Odpowiedzialnie współdziała, potrafi dzielić się zadaniami,	współpraca; odpowiedzialność za

	powierzonych zadań i pomaga w organizacji pracy grupy.	wspierać innych i dążyć do wspólnego celu.	wspólne działania; pomoc innym; budowanie dobrych relacji
	Podejmuje wysiłek w celu własnego rozwoju. Korzysta z informacji zwrotnej i potrafi wskazać, nad czym powinien jeszcze pracować.	Samodzielnie stawia sobie proste cele, dąży do ich realizacji i potrafi ocenić efekty własnej pracy.	odpowiedzialność za własny rozwój; wyznaczanie celów; samodzielność; refleksja nad własną pracą
	Systematycznie przygotowuje się do zajęć i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania.	Samodzielnie organizuje swoją pracę, pamięta o obowiązkach, jest terminowy i potrafi ponosić konsekwencje ich niewykonania.	systematyczność; terminowość; samodzielność; odpowiedzialność za obowiązki
	Świadomie przestrzega zasad bezpieczeństwa i potrafi rozpoznać sytuację niebezpieczną.	Przewiduje skutki ryzykownych zachowań, odpowiednio reaguje na zagrożenia i dba o bezpieczeństwo innych osób.	świadome przestrzeganie zasad bezpieczeństwa; przewidywanie skutków; odpowiedzialne reagowanie
	Potrafi nazywać emocje, kontrolować swoje reakcje i podejmować próby samodzielnego rozwiązywania konfliktów.	Samodzielnie rozwiązuje drobne konflikty, potrafi spokojnie komunikować potrzeby i szukać rozwiązania akceptowalnego dla obu stron.	samoregulacja; rozwiązywanie konfliktów; komunikowanie potrzeb; kontrola emocji
	Zna podstawowe symbole, tradycje i ważne wydarzenia związane z ojczyzną i społecznością lokalną.	Świadomie okazuje szacunek symbolom narodowym, rozumie swoją przynależność do społeczności lokalnej i narodowej	postawa patriotyczna; szacunek dla symboli narodowych; świadomość przynależności; szacunek dla innych kultur

		oraz szanuje historię, tradycje i kulturę innych narodów.	
Edukacja polonistyczna	Uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników.	Uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.	skupienie uwagi, okazywanie szacunku wobec osoby mówiącej
	Uczeń Wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu.	Uczeń Wypowiada się płynnie i wyraziście w uporządkowanej formie, dostosowuje odpowiednio techniki języka mówionego (pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu).	płynność i spójność wypowiedzi, wyrazistość i poprawność językowa (słownictwo, gramatyka, wymowa), umiejętność logicznego uporządkowania myśli
	Czyta po cichu teksty drukowane.	Czyta po cichu teksty drukowane i zapisane samodzielnie w zeszycie.	koncentracja podczas czytania rozumienie treści przeczytanego tekstu, staranność i czytelność zapisów własnych w zeszycie
	Czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie).	Czyta płynnie, głośno i wyraźnie wskazane teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć (drukowane i pisane samodzielnie w zeszycie).	płynność, wyrazistość i poprawność głośnego czytania, poprawne odczytywanie słów poznanych podczas zajęć,

			stosowanie odpowiedniej intonacji, tempa i rytmu podczas czytania
	Wyodrębnia z tekstu postacie i zdarzenia, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich.	Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich.	zdolność ustalania kolejności zdarzeń, rozróżnianie elementów fikcyjnych i rzeczywistych, ocenę i interpretację postępowania bohaterów
	Pisze czytelnie zdania i tekst ciągły.	Pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły; sprawdza i poprawia napisany tekst. Bez błędnie przepisuje zdania.	czytelność i płynność pisma, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, dokładność i staranność, umiejętność samodzielnego sprawdzania i poprawiania błędów
	Rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia)	Rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie). Potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, zapisuje adres.	poprawność i samodzielność w tworzeniu określonych form pisemnych, logiczne i spójne budowanie wypowiedzi
	Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach.	Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach. Stosuje	poprawność ortograficzna, stosowanie znaków

	Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania.	poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu.	interpunkcyjnych na końcu zdań, stosowanie poznanych zasad w różnych formach pisemnych
	Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.	Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przyimki, liczebniki i stosuje je w poprawnej formie.	umiejętność rozpoznawania części mowy, poprawne stosowanie, zgodność z regułami gramatycznymi
	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe.	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe. Wie, co to jest rodzina wyrazów.	umiejętność rozróżniania zdań ze względu na cel wypowiedzi, rozumienie pojęcia „rodzina wyrazów”
Edukacja matematyczna	Uczeń: Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 1000.	Uczeń: Liczy w przód i w tył od podanej liczby.	płynność i szybkość liczenia, stosowanie różnych strategii liczenia, samodzielność w wykonywaniu zadań liczbowych
	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. Stosuje przemienność dodawania.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. Dostrzega związki dodawania z odejmowaniem, rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki, stosuje przemienność dodawania.	dokładność i staranność podczas liczenia, samodzielność i logiczne myślenie, poprawność wykonywania działań dodawania i odejmowania, umiejętność rozkładania

			liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych na składniki
	Mnoży i dzieli w zakresie 100 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji.	Rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami. Mnoży i dzieli w zakresie 100.	poprawność wykonywania działań mnożenia i dzielenia, rozumienie związku między mnożeniem a dzieleniem, umiejętność sprawdzania wyników działań
	Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.	Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie układu zadania do ilustracji, działania lub pytania.	umiejętność czytania i analizowania treści zadania, poprawność wyboru działania do rozwiązania zadania, dokładność i konsekwencję w obliczeniach
	Rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt. Wyróżnia boki w wielobokach. Rozumie, co to jest odcinek. Posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr.	Rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt. Mierzy obwody figur za pomocą narzędzi pomiarowych. Oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach. Posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr.	umiejętność rozpoznawania i nazywania podstawowych figur geometrycznych, poprawne posługiwanie się narzędziami pomiarowymi, poprawność obliczania obwodów, stosowanie jednostek długości, staranność i dokładność

			w pomiarach i obliczeniach.
	Rozróżnia nominały na monetach i banknotach. Wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 1000.	Rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej. Zamienia złote na grosze i odwrotnie.	rozumienie różnic w wartości poszczególnych nominałów, poprawność zamiany złotych na grosze i groszy na złote
	Zna i wymienia nazwy dni tygodnia. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. Rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII, potrafi zapisywać datę.	Zna i wymienia nazwy dni tygodnia, zna nazwy miesięcy i pór roku, Rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII.	znajomość nazw dni tygodnia, nazw miesięcy i pór roku, rozpoznawanie i odczytywanie znaków rzymskich
	Zna jednostki czasu zegarowego: doba, godzina, minuta, sekunda; pół doby, kwadrans. Wykonuje obliczenia zegarowe. Wykonuje proste obliczenia wagowe. Posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)	Odczytuje godziny na zegarze (pełne godziny, godziny i minuty w systemie 12-godzinny i 24-godzinny) posługuje się jednostkami czasu (doba, godzina, minuta, kwadrans) wykonuje proste obliczenia zegarowe. Posługuje się jednostkami masy (tona, kilogram, dekagram, gram), jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra).	znajomość jednostek czasu i umiejętność ich stosowania w obliczeniach zegarowych, poprawność wykonywania działań związanych z czasem, umiejętność dokonywania prostych obliczeń wagowych, posługiwanie się jednostkami pojemności,

		Mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę.	stosowanie wiedzy o temperaturze w zadaniach praktycznych i obserwacjach
Edukacja przyrodnicza	Uczeń Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną. Rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu. Rozpoznaje drzewa liście i iglaste.	Uczeń Wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku. Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.	umiejętność obserwacji i opisywania reakcji roślin i zwierząt na pogodę i zmiany pór roku, znajomość popularnych gatunków roślin i zwierząt w najbliższym otoczeniu
	Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje wybranych ekosystemów (las, jezioro)	Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, wyjaśnia ich funkcje (las, pole, park, łąka, jezioro) Wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska.	umiejętność rozpoznawania i opisywania cech różnych ekosystemów. Wiedza na temat działań i akcji na rzecz ochrony środowiska, aktywność i zaangażowanie w zajęcia związane z ochroną przyrody
	Wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność.	Wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność (ruch obiegowy Ziemi).	rozumienie cykliczności zmian pór roku w wyniku ruchu obiegowego Ziemi,

		Wie, dlaczego na Ziemi występuje dzień i noc (ruch obrotowy Ziemi) przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.	wyjaśnianie przyczyn występowania dnia i nocy
	Wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie.	Wie, na czym polega zdrowe odżywianie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak zapobiegać chorobom (dbanie o odporność).	znajomość zasad zdrowego odżywiania i ich znaczenia dla organizmu, rozumienie potrzeby dbania o ciało i zdrowie (higiena, ruch, odpoczynek)
Edukacja społeczna	Uczeń Zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy.	Uczeń Przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród, współpracuje w grupie.	przestrzeganie zasad i norm, umiejętność współpracy i komunikacji w grupie, aktywne uczestnictwo w działaniach zespołowych, odpowiedzialność za własne zachowanie, postawa szacunku wobec innych członków grupy
	Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.	Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.	szacunek wobec zwyczajów i tradycji, stosowanie zwrotów

		Kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe. Wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych.	grzecznościowych w rozmowach i sytuacjach codziennych, postawa empatii i szacunku wobec innych osób
	Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.	Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość, szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość.	umiejętność refleksji nad własnym postępowaniem, zdolność oceniania działań innych osób w odniesieniu do poznanych wartości, stosowanie wartości w codziennych sytuacjach szkolnych i społecznych
	Wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej. Zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna).	Wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej. Zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna, GOPR, WOPR). Wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc.	znajomość zasad bezpieczeństwa poza domem, umiejętność przewidywania i unikania sytuacji niebezpiecznych, znajomość numerów alarmowych w Polsce i w Europie, poprawne formułowanie komunikatu wezwania o pomoc. Świadomość,

			kiedy i jak korzystać z pomocy służb ratunkowych
	Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, nazwy krain geograficznych, wskazuje kierunki główne na mapie.	Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, wskazuje kierunki główne na mapie. Zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy.	Poprawne wskazywanie granic Polski, głównych miast, rzek i krain geograficznych na mapie fizycznej, znajomość i stosowanie kierunków głównych, nazw kontynentów i ich charakterystycznych cech. umiejętność korzystania z mapy
Edukacja muzyczna	Uczeń Aktywnie słucha muzyki. Rozróżnia dźwięki melodii, tempo melodii.	Uczeń Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych. Rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie) rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne).	umiejętność reagowania na różne sygnały muzyczne, poprawne rozróżnianie wysokości dźwięków i natężenia, rozpoznawanie i odróżnianie tempa melodii (szybkie – wolne), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach muzycznych.

	Wykonuje układy ruchowe do utworów, uczestniczy w zabawach, tworzy improwizacje ruchowe.	Tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców. Tworzy improwizacje ruchowe.	poprawność i płynność wykonywanych ruchów, kreatywność w tworzeniu improwizacji ruchowych, wycucie rytmu i muzykalność w tańcu
	Odtwarza i tworzy rytmy, akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze.	Odtwarza i tworzy rytmy. Zapisuje dźwięki np. poprzez układ piktogramów; szyfruje, koduje. Próbuje zagrać na dzwonkach krótką melodię zapisaną na pięciolinii.	umiejętność odtwarzania i tworzenia rytmów, poprawność zapisu dźwięków za pomocą piktogramów lub innych symboli, zdolność szyfrowania i kodowania prostych sekwencji muzycznych, próby wykonania melodii
	Wie, do czego służy zapis nutowy.	Wie, do czego służy zapis nutowy. Zna budowę piosenki. Zna nazwy znaków służących do zapisu nutowego (pięciolinia, nuty, klucz wiolinowy, kreska taktowa).	znajomość podstawowych znaków nutowych, rozpoznawanie elementów budowy piosenki (zwrotka, refren)
Edukacja plastyczna	Uczeń Wykonuje prace plastyczne na podany temat, projektuje prace przestrzenne, wyróżnia w	Uczeń Estetycznie wykonuje prace plastyczne na podany temat. Wyróżnia w pracach plastycznych	estetyka i staranność wykonania prac plastycznych, zdolność zachowania proporcji

	pracach plastycznych barwę i fakturę.	barwę i fakturę, kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje. Projektuje prace przestrzenne.	i poprawnego rozmieszczenia obiektów w pracy, kreatywność w projektowaniu prac przestrzennych
	Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem.	Wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć i zachowań. Wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż).	kreatywność i wyobraźnia w ilustrowaniu scen i sytuacji, umiejętność wyrażania uczuć i zachowań poprzez prace plastyczne, estetyka i staranność wykonania prac, samodzielność w realizacji pomysłów artystycznych
Edukacja techniczna	Uczeń Planuje i realizuje własne projekty i prace, współdziała w grupie.	Uczeń Planuje i realizuje własne projekty i prace. Stosuje umiar w korzystaniu z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń podczas realizacji prac technicznych.	kreatywność i pomysłowość w realizacji zadań technicznych, stosowanie zasad bezpieczeństwa i poprawne korzystanie z narzędzi oraz urządzeń, staranność i dokładność wykonywanych prac, racjonalne gospodarowanie materiałami

	Wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne.	Wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych. Samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej.	staranność, estetyka i dokładność wykonania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych samodzielność w realizacji prac według instrukcji, kreatywność, aktywność i zaangażowanie podczas zajęć technicznych
Wychowanie fizyczne	Uczeń Potrafi dobrze wykonać ćwiczenia gimnastyczne przygotowane przez nauczyciela. Chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, rzuca i łapie piłkę, skacze na skakance, biega, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne.	Uczeń Z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Sprawnie biega, rzuca i łapie piłkę jednorącz i oburącz w miejscu i w ruchu. Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe - skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, wspinanie się, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich.	zaangażowanie i systematyczność podczas zajęć gimnastycznych, sprawność, poprawność i płynność wykonywanych ćwiczeń, wytrwałość i odporność na wysiłek fizyczny
	Przestrzega zasad i reguł gier sportowych. Radzi sobie w	Świadomie i konsekwentnie przestrzega zasad oraz reguł gier	przestrzeganie zasad i reguł gier oraz zabaw sportowych, postawa fair

	sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu.	i zabaw sportowych. Wykazuje dojrzałą postawę fair play – potrafi z godnością przyjąć porażkę oraz z uznaniem odnosi się do sukcesów drużyny przeciwnej.	play podczas rywalizacji, umiejętność godnego przyjmowania porażki, okazywanie szacunku przeciwnikowi, współpracę w drużynie i komunikację
	Przestrzega bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń	Aktywnie dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników zajęć.	świadomość zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć, odpowiedzialne zachowanie, stosowanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu i przyborów
		Uczeń w każdym roku szkolnym w okresie od lutego do kwietnia bierze udział w obowiązkowych testach sprawnościowych, które obejmują: 1. Bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów - służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;	udział w obowiązkowych testach

		3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.	
Edukacja informatyczna	Uczeń Zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera i innych urządzeń cyfrowych	Uczeń Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i netykiety.	świadome i odpowiedzialne korzystanie z urządzeń cyfrowych i zasobów internetowych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sieci, stosowanie zasad netykiety w komunikacji online, odpowiedzialne i etyczne podejście do korzystania z technologii
	Rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego oraz ich funkcje, uruchamia i zamyka programy oraz poprawnie loguje się do środowiska pracy.	Samodzielnie organizuje swoją pracę przy komputerze (otwiera program, zapisuje pliki, zamyka aplikacje).	umiejętność samodzielnego uruchamiania i zamykania programów komputerowych, poprawne tworzenie, zapisywanie i przechowywanie plików

	Tworzy proste rysunki i ilustracje w programie graficznym, korzystając z podstawowych narzędzi.	Tworzy rozbudowane prace graficzne i tekstowe, łącząc obraz z tekstem. Formatuje tekst (akapit, wyrównanie, krój i wielkość czcionki).	umiejętność tworzenia prac łączących elementy graficzne i tekstowe, poprawne formatowanie tekstu (akapity, wyrównanie, krój i wielkość czcionki), estetykę i czytelność przygotowanych materiałów
	Korzysta z edukacyjnych programów i gier komputerowych zgodnie z poleceniami nauczyciela.	Wyszukuje informacje w Internecie pod kierunkiem nauczyciela i potrafi je wykorzystać w prostych zadaniach. Zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu i wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach niebezpiecznych.	umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie, poprawne wykorzystanie znalezionych informacji, znajomość zasad bezpiecznego poruszania się w sieci, wiedzę o tym, do kogo zwrócić się w sytuacjach niebezpiecznych
Pierwsza pomoc	Uczeń Zna podstawowe zasady dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.	Uczeń Świadomie i odpowiedzialnie reaguje w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.	umiejętność szybkiego i odpowiedniego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych,

	Rozpoznaje sytuacje wymagające udzielenia pomocy (skaleczenie, upadek, omdlenie).	Samodzielnie wskazuje prawidłowy sposób postępowania w przypadku drobnych urazów (skaleczenie, otarcie, krwawienie z nosa).	samodzielność w udzielaniu pierwszej pomocy przy drobnych urazach, znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas wypadków
	Zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc z pomocą osoby dorosłej. Potrafi powiadomić dorosłego o wypadku lub zagrożeniu.	Zna i poprawnie stosuje numery alarmowe, potrafi przekazać podstawowe informacje dyspozytorowi. Rozumie zasadę sprawdzenia bezpieczeństwa miejsca zdarzenia przed udzieleniem pomocy.	znajomość numerów alarmowych, umiejętność przekazywania podstawowych informacji w sposób jasny i poprawny, znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy
	Bierze udział w zajęciach i ćwiczeniach dotyczących udzielania pierwszej pomocy.	Współpracuje z innymi podczas ćwiczeń praktycznych. Wykazuje odpowiedzialną postawę.	umiejętność współpracy z innymi podczas ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy, odpowiedzialne i bezpieczne wykonywanie powierzonych zadań