

**Wymagania edukacyjne na śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną dla klas 1-3
Szkoły Podstawowej nr 204 im. 19 Pułku Ułanów Wołyńskich w Warszawie**

Klasa 1

Zachowanie	Uczeń Nawiązuje kontakt z rówieśnikami; uczestniczy w zabawach grupowych.	Uczeń Utrzymuje poprawne relacje z rówieśnikami; potrafi współpracować w parze i w grupie.	sposób nawiązywania kontaktów, współpraca, respektowanie zasad wspólnej zabawy
	Łatwo nawiązuje kontakt z nauczycielem; reaguje na zwracane uwagi.	Utrzymuje poprawne relacje z nauczycielem i innymi dorosłymi; stosuje się do ustalonych zasad.	sposób nawiązywania kontaktów, współpraca, respektowanie zasad wspólnej zabawy
	Zwykle pracuje samodzielnie oraz przy wsparciu nauczyciela.	Pracuje samodzielnie i podejmuje próby rozwiązywania problemów.	reakcja na polecenia, kultura osobista, sposób komunikacji
	Podejmuje próbę koncentracji na zadaniu; kończy pracę przy wsparciu dorosłego.	Potrafi skoncentrować się na pracy do jej ukończenia; dąży do zakończenia zadania.	wytrwałość, doprowadzanie zadań do końca, stopień samodzielności

	Aktywnie uczestniczy w zajęciach; zgłasza się do odpowiedzi.	Aktywnie i adekwatnie uczestniczy w zajęciach; podejmuje inicjatywę.	zaangażowanie, chęć udziału, adekwatność aktywności
	Przynosi przybory i podręczniki; korzysta z nich zgodnie z przeznaczeniem.	Systematycznie jest przygotowany do zajęć; dba o porządek swojego miejsca pracy.	systematyczność, przygotowanie do zajęć
	Zwykle jest punktualny/a.	Jest punktualny/a i przestrzega ustalonego rytmu dnia.	regularność, odpowiedzialność
	Stara się zachować porządek i dbać o przybory.	Jest staranny/a; nie niszczy przyborów ani pomocy szkolnych.	stosunek do przedmiotów własnych i wspólnych oraz otoczenia
	Słucha nauczyciela i wykonuje polecenia.	Przestrzega zasad obowiązujących w klasie, szkole i miejscach publicznych.	przestrzeganie norm społecznych, reagowanie na wagi
Edukacja polonistyczna	Uczeń Potrafi wysłuchać krótkich wypowiedzi nauczyciela i rówieśników.	Uczeń Uważnie słucha wypowiedzi innych osób i potrafi odnieść się do ich treści.	poprawność wypowiedzi ustnych

	Wypowiada się prostymi zdaniami, zachęcony przez nauczyciela opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach.	Wypowiada się pełnymi zdaniami, samodzielnie opowiada o przeżyciach i wydarzeniach.	zasób i adekwatność słownictwa
	Potrafi rozmawiać z kolegami, na ogół stosuje zwroty grzecznościowe.	Prowadzi rozmowy z rówieśnikami, zazwyczaj stosuje formy grzecznościowe.	umiejętność słuchania i rozumienia wypowiedzi
	Posiada zasób słów odpowiedni do wieku	Posługuje się słownictwem adekwatnym do wieku i sytuacji.	zasób słownictwa, stosowanie zwrotów grzecznościowych w wypowiedziach
	Rozróżnia samogłoski i spółgłoski.	Rozróżnia samogłoski i spółgłoski oraz wskazuje nazwy rzeczy i czynności.	poprawność artykulacyjna, analiza fonetyczna (podział na głoski), umiejętność rozpoznania części mowy na poziomie podstawowym

	Wygłasza z pamięci krótkie wiersze.	Recytuje z pamięci krótkie wiersze.	poprawność artykulacyjna
	Potrafi uporządkować obrazki z historyjki obrazkowej oraz opowiedzieć ich treść.	Sprawnie porządkuje obrazki historyjki i logicznie opowiada jej treść.	umiejętność opowiadania treści i historyjek obrazkowych
	Czyta proste wyrazy i zdania, podejmuje próby czytania prostych tekstów drukowanych lub pisanych.	Czyta proste teksty drukowane i pisane w tempie odpowiednim do wieku, poprawnie czyta znane teksty.	płynność i technika czytania
	Czyta znany tekst przy wsparciu nauczyciela, w tempie dostosowanym do swoich możliwości.	Czyta proste teksty drukowane i pisane w tempie odpowiednim do wieku, poprawnie czyta znane teksty.	tempo czytania adekwatne do możliwości ucznia, rozumienie czytanego tekstu
	Odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu.	Rozumie czytany tekst i odpowiada na pytania do niego.	umiejętność odpowiadania na pytania do tekstu

	Pisze litery i wyrazy, zachowując ich podstawowe kształty.	Pisze czytelnie litery, wyrazy i krótkie zdania, zachowując właściwe proporcje.	poprawność zapisu liter, wyrazów i zdań
	Przepisuje krótkie teksty w umiarkowanym tempie.	Sprawnie przepisuje krótkie teksty.	estetyka i czytelność pisma
	Pisze z pamięci krótkie zdania oraz pod kierunkiem nauczyciela tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.	Pisze z pamięci krótkie zdania oraz redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na podany temat pod kierunkiem nauczyciela. Poprawnie zapisuje poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi.	poprawność ortograficzna w zakresie poznanych zasad, samodzielność w pisaniu, tempo pracy pisemnej, stosowanie zwrotów grzecznościowych w wypowiedziach
Edukacja matematyczna	Uczeń Potrafi wyodrębnić zbiory elementów o podanych cechach.	Uczeń Sprawnie wyodrębnia zbiory elementów według określonych cech.	opanowanie podstawowych pojęć matematycznych
	Zna nazwy i kolejność dni tygodnia.	Zna nazwy i kolejność dni tygodnia oraz potrafi odczytać pełne godziny na zegarze.	umiejętności praktyczne, orientacja w czasie, dni tygodnia, godziny

	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.	Rozpoznaje, nazywa i rysuje podstawowe figury geometryczne.	rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych
	Zna cyfry i podejmuje próby ich zapisu.	Zna cyfry i poprawnie je zapisuje.	poprawność zapisu
	Liczy w zakresie do 20, posługuje się liczeniem na konkretach.	Porządkuje liczby w zakresie do 100, liczy pełnymi dziesiątkami do stu w miarę swoich możliwości.	umiejętność liczenia i porządkowania liczb
	Wykonuje proste działania dodawania i odejmowania w pamięci w zakresie 0–20, często z pomocą nauczyciela.	Wykonuje dodawanie i odejmowanie w pamięci w zakresie 0–20.	poprawność wykonywania działań matematycznych
	Potrafi określić położenie przedmiotów i osób względem siebie.	Mierzy długość przedmiotów w centymetrach i zapisuje wynik pomiaru.	samodzielność w pracy

	Rozumie pojęcia lżejszy, cięższy i stosuje je w praktycznych sytuacjach	Sprawnie posługuje się pojęciami: lżejszy, cięższy.	stosowanie pojęć matematycznych w praktyce
	Zna monety i banknoty używane w Polsce, wykonuje bardzo proste obliczenia na złotych przy wsparciu nauczyciela.	Zna monety i banknoty oraz wykonuje proste obliczenia pieniężne.	umiejętność posługiwania się pieniędzmi i miarami
	Rozumie treść prostych zadań tekstowych i z pomocą nauczyciela podejmuje próby ich rozwiązania.	Rozumie treść prostych zadań tekstowych i samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela potrafi je rozwiązać.	rozumienie treści zadań matematycznych, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych
Edukacja przyrodnicza	Uczeń Obserwuje zjawiska przyrodnicze w najbliższym otoczeniu pod kierunkiem nauczyciela.	Uczeń Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela dokonuje obserwacji przyrodniczych.	rozumienie podstawowych zjawisk przyrodniczych

	Uczestniczy w prostych obserwacjach przyrody i rozmowach na ich temat.	Opisuje proste zjawiska zachodzące w przyrodzie.	umiejętność prowadzenia obserwacji przyrodniczych
	Rozpoznaje podstawowe elementy środowiska przyrodniczego (rośliny, zwierzęta, pogoda).	Rozumie zależności między człowiekiem a środowiskiem.	znajomość wybranych roślin i elementów środowiska
	Zna podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i zimą.	Zna podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną i latem.	dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
	Rozpoznaje wybrane gatunki drzew liściastych i iglastych.	Rozróżnia drzewa liściaste i iglaste na podstawie wyglądu.	znajomość wybranych roślin i elementów środowiska
	Przestrzega podstawowych zasad ochrony przyrody.	Przejawia postawę proekologiczną w codziennych działaniach. Świadomie dba o przyrodę i przestrzega zasad jej ochrony.	postawa proekologiczna i dbałość o środowisko naturalne

Edukacja społeczna	Uczeń Wymienia członków swojej rodziny.	Uczeń Opisuje role i obowiązki członków rodziny.	znajomość środowiska rodzinnego i własnych danych
	Zna zawody wykonywane przez rodziców lub opiekunów.	Świadomie stosuje zasady właściwego zachowania w grupie. Współdziała i przyjmuje różne role.	rozumienie ról społecznych i obowiązków
	Zna swój adres zamieszkania i swoją narodowość. Zna i rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę i hymn Polski.	Wie, że jest mieszkańcem Warszawy, obywatelem Polski i Europy. Zna i rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę i hymn Polski.	znajomość symboli narodowych i przynależności narodowej
	Rozróżnia zachowania dobre i złe w codziennych sytuacjach.	Stosuje zasady kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach społecznych.	rozróżnianie dobra i zła w zachowaniu
	Współpracuje z rówieśnikami podczas zabaw i pracy zespołowej.	Utrzymuje współpracę z rówieśnikami podczas zabaw i pracy zespołowej.	umiejętność współpracy w grupie rówieśniczej

	Dbą o higienę osobistą i estetyczny wygląd.	Zna podstawowe zasady kulturalnego zachowania przy stole.	rozumienie ról społecznych i obowiązków
Edukacja muzyczna	Uczeń Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	Uczeń Chętnie uczestniczy w zajęciach muzycznych.	aktywność i zaangażowanie w zajęciach muzycznych
	Śpiewa poznane piosenki indywidualnie i zespołowo.	Śpiewa poznane piosenki indywidualnie i zespołowo.	umiejętność śpiewania poznanych piosenek, umiejętność współdziałania w śpiewie zespołowym
	Odtwarza proste rytmy za pomocą ruchu ciała, klaskania lub tupania.	Realizuje proste schematy rytmiczne z wykorzystaniem ruchu i prostych instrumentów. Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (tempo, głośność).	poczucie rytmu i reagowanie ruchem na muzykę
	Reaguje ruchem na zmiany tempa i charakteru muzyki	Kulturalnie zachowuje się podczas śpiewania hymnu narodowego	przestrzeganie zasad właściwego zachowania podczas śpiewania hymnu

Edukacja plastyczna	Uczeń Wykonuje proste prace plastyczne na podany temat.	Uczeń Samodzielnie wykonuje prace plastyczne na podany temat. Wykonuje prace starannie i estetycznie.	staranność wykonania pracy plastycznej
	Stara się zachować estetykę i porządek w miejscu pracy. Doprowadza rozpoczętą pracę do końca przy wsparciu nauczyciela.	Wykonuje prace starannie i estetycznie. Doprowadza prace plastyczne do końca.	samodzielność w realizacji zadania, doprowadzanie pracy do końca, estetyka i dbałość o porządek miejsca pracy
Edukacja techniczna	Uczeń Posługuje się nożyczkami pod nadzorem nauczyciela.	Uczeń samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami.	umiejętność posługiwania się narzędziami, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
	Wycina po linii prostej i krzywej.	Sprawnie wycina po linii prostej i krzywej.	umiejętność posługiwania się narzędziami, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
	Łączy elementy z różnych materiałów za pomocą kleju.	Łączy różne materiały w sposób celowy i estetyczny.	sprawność manualna, estetyka pracy

	Stara się zaplanować pracę i dokończyć ją w wyznaczonym czasie.	Planuje pracę i kończy ją w wyznaczonym czasie.	doprowadzanie pracy do końca, estetyka
	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas pracy z narzędziami.	Zna ogólne zasady działania wybranych urządzeń domowych.	znajomość zasad bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach
	Utrzymuje porządek na swoim miejscu pracy przy wsparciu dorosłych.	Dbą o porządek w miejscu pracy i otoczeniu. Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku.	dbałość o porządek i otoczenie
	Zna podstawowe zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi. Zna podstawowe numery alarmowe.	Zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i korzystania ze środków komunikacji. Wie, jak zachować się w sytuacji wypadku i zna podstawowe numery alarmowe.	znajomość zasad bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach
Wychowanie fizyczne dotyczy klas ogólnodostępnych	Uczeń Chętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego.	Uczeń Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przygotowane przez nauczyciela.	aktywność i zaangażowanie podczas zajęć

	Wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne przygotowane przez nauczyciela. Uczestniczy w zabawach ruchowych. Biega i skacze w sposób dostosowany do swoich możliwości. Rzuca i łapie piłkę z pomocą nauczyciela	Samodzielnie wykonuje polecenia ruchowe. Rzuca i łapie piłkę w różnych formach zabawowych. Skacze na skakance. Biega w różnych formach zabaw i ćwiczeń.	stosunek do wysiłku fizycznego, wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniami
	Zna i stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń	Przestrzega zasad i reguł gier sportowych oraz zabaw ruchowych	przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad i reguł zabaw oraz gier ruchowych, postawa fair play wobec rówieśników
	Zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia. Wie, że warzywa i owoce mają wartość odżywczą.	Zna znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, przestrzeganie zasad i reguł zabaw oraz gier ruchowych
		W każdym roku szkolnym w okresie od lutego do kwietnia bierze udział w obowiązkowych testach sprawnościowych, które obejmują:	uczestnictwo w obowiązkowych testach sprawnościowych prowadzonych w szkole

		1) bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów – służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu; 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i sił.	
Edukacja komputerowa	Uczeń Zapoznaje się z zasadami bezpiecznego korzystania z komputera.	Uczeń Samodzielnie uruchamia komputer i programy edukacyjne.	umiejętność obsługi komputera w podstawowym zakresie
	Uruchamia komputer oraz wybrane programy z pomocą nauczyciela. Posługuje się myszą i klawiaturą w podstawowym zakresie.	Sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą podczas wykonywania prostych zadań.	samodzielność w wykonywaniu prostych zadań komputerowych

	Stosuje się do zasad ergonomii pracy przy komputerze. Wie, że z komputera należy korzystać w ograniczonym czasie.	Korzysta z komputera zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Przestrzega ustalonych ograniczeń dotyczących czasu korzystania z komputera.	wykonywanie prostych zadań edukacyjnych z wykorzystaniem komputera
Pierwsza pomoc	Uczeń Zna pojęcie pierwszej pomocy, rozpoznaje sytuacje, w których należy wezwać pomoc dorosłych.	Uczeń Potrafi ocenić podstawowy stan poszkodowanego, umie wezwać pomoc i przekazać proste, zrozumiałe informacje.	znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy
	Zna podstawowe numery alarmowe.	Zna i rozróżnia najważniejsze numery alarmowe. Potrafi sprawdzić przytomność poszkodowanego oraz obserwować oddech. Wie, jak ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej z pomocą osoby dorosłej.	znajomość numerów alarmowych, znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy
	Wie, że w sytuacji zagrożenia należy zachować ostrożność i nie narażać własnego bezpieczeństwa.	W sytuacji zagrożenia zachowuje ostrożność i nie naraża własnego bezpieczeństwa.	przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia

Klasa 2

Przedmiot	I półrocze	II półrocze	Kryteria oceniania
Zachowanie	Uczeń Zgodnie współpracuje w grupie.	Uczeń Utrzymuje zgodną współpracę. Współpracuje w parze i w grupie. Wywiązuje się z powierzonych zadań.	sposób nawiązywania kontaktów, współpraca, respektowanie ustalonych zasad
	Kulturalnie zachowuje się podczas rozmowy z osobą dorosłą.	Utrzymuje właściwy stosunek wobec dorosłych.	kultura osobista, reakcja na polecenia
	Pracuje samodzielnie.	Samodzielnie rozwiązuje sytuacje problemowe.	stopień samodzielności, zaangażowanie, motywacja, kreatywność
	Uważnie śledzi tok zajęć.	Aktywnie podąża za tokiem lekcji i instrukcjami nauczyciela. Nie rozprasza się łatwo.	zaangażowanie w proces nauki, przestrzeganie zasad panujących w klasie
	Pracuje wytrwale	Dąży do ukończenia pracy. Mimo trudności nie rezygnuje z osiągnięcia wyznaczonego celu.	stopień zaangażowania, sumienność i odporność na trudności, efektywność, samodzielność

	Pracuje w tempie przewidzianym dla ośmiolatka.	Utrzymuje stabilne, pożądane tempo pracy.	efektywność, organizacja czasu, jakość pracy, stabilność tempa
	Chętnie zgłasza się do odpowiedzi.	Jest aktywny podczas zajęć, przy czym nie przerywa wypowiedzi innych, szanuje ich poglądy.	zaangażowanie, adekwatność aktywności
	Pamięta o przygotowaniu potrzebnych pomocy i przyborów.	Jest przygotowany do zajęć.	systematyczność, przygotowanie do zajęć, obowiązkowość
	Jest punktualny/a.	Jest punktualny/a. Przestrzega ustalonego rytmu dnia. Terminowo wywiązuje się ze zobowiązań.	terminowość
	Podczas pracy zachowuje porządek, dba o przybory, podręczniki.	Dbą o porządek w miejscu pracy.	stosunek do przedmiotów własnych, wspólnych, mienia szkoły
	Chętnie wykonuje polecenia nauczyciela.	Przestrzega ustalonych zasad klasowych i szkolnych.	sumienność, rzetelność, reakcja na polecenia,

			przestrzeganie zasad i regulaminów
	Właściwie zachowuje się podczas wyjść, wycieczek.	Utrzymuje właściwe zachowanie podczas wyjść i wycieczek.	przestrzeganie zasad i regulaminów, dbanie o bezpieczeństwo własne i innych, reagowanie na uwagi
	Unika niebezpiecznych zabaw.	Bawi się w bezpieczny sposób.	znajomość i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy, umiejętność oceny potencjalnego ryzyka, reakcja na polecenia
	Próbuje ocenić swoje zachowanie.	Próbuje dokonać obiektywnej oceny swojego zachowania.	przestrzeganie obowiązujących zasad
Edukacja polonistyczna	Uczeń Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela i rówieśników.	Uczeń Uważnie słucha i rozumie wypowiedzi nauczyciela i rówieśników. Potrafi odnieść się do ich treści.	aktywne słuchanie, koncentracja, poprawność wypowiedzi
	Wyraźnie wymawia wszystkie głoski.	Płynnie i wyraźnie wymawia wszystkie głoski, słowa, zdania.	artykulacja, wyrazistość mowy, akcent, intonacja, tempo mowy

	Chętnie opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach.	Pełnymi zdaniami opowiada o swoich przeżyciach i doświadczeniach.	umiejętności komunikacyjne, otwartość, poprawność językowa
	Wypowiada się na podany temat, używając prostych zdań.	Wypowiada się na podany temat używając zdań poprawnych gramatycznie i logicznie.	poprawność językowa, zgodność z tematem, spójność wypowiedzi
	Potrafi ułożyć krótkie dialogi do różnych sytuacji.	Układa dialogi do różnych sytuacji.	sprawność komunikacyjna, poprawność językowa, spójność wypowiedzi
	Posiada bogaty zasób słów.	Stosuje szeroki zakres słów i wyrażeń.	poprawność stylistyczna, adekwatność słownictwa
	Wygłasza z pamięci krótkie wiersze, dbając o staranną wymowę.	Wygłasza z pamięci krótkie wiersze, dbając o staranną wymowę.	poprawność językowa i pamięciowa, samodzielność, rozumienie

	Płynnie czyta tekst zbudowany z krótkich zdań.	Utrzymuje płynność czytania tekstów zbudowanych z krótkich zdań.	tempo, poprawność, wyrazistość, rozumienie
	Na ogół poprawnie czyta znany mu/jej tekst.	Czyta poprawnie znany mu/jej tekst.	tempo, poprawność, wyrazistość, rozumienie
	Czyta tekst w tempie odpowiednim do wieku.	Czyta tekst w tempie odpowiednim do wieku.	tempo, poprawność, wyrazistość, rozumienie
	Potrafi poprawnie pisać i łączyć litery.	Poprawnie pisze i łączy litery.	kształt, wielkość, proporcje, łączenia liter, umiejscowienie w liniaturze, estetyka i czytelność
	Potrafi przepisać tekst drukowany i pisany, popełniając nieliczne błędy.	Przepisuje tekst drukowany i pisany, popełniając jedynie nieliczne błędy.	rozumienie, poprawność: gramatyczna, ortograficzna, interpunkcyjna, estetyka
	Potrafi bezbłędnie pisać z pamięci krótkie zdania.	Pisze z pamięci krótkie zdania.	rozumienie, poprawność gramatyczna, ortograficzna, interpunkcyjna, estetyka
	Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne.	Posługuje się poznanymi zasadami ortograficznymi.	poprawność ortograficzna

	Potrafi wskazać w zdaniu rzeczownik i czasownik.	Potrafi wskazać w zdaniu rzeczownik, czasownik i przymiotnik.	znajomość i rozumienie czym jest dana część mowy
Edukacja matematyczna	Uczeń Potrafi wskazać część wspólną zbiorów, złączenie zbiorów, wyodrębnić podzbiory.	Uczeń Sprawnie wskazuje część wspólną zbiorów, złączenie zbiorów i wyodrębnia podzbiory.	rozumienie pojęć matematycznych, rozumienie treści, analiza i synteza
	Poprawnie zapisuje i odczytuje daty.	Poprawnie zapisuje i odczytuje daty.	poprawność kolejności, w formacie słownym, odmiana miesięcy
	Wymienia kolejno nazwy miesięcy.	Wymienia kolejno nazwy miesięcy.	kolejność chronologiczna
	Wykonuje proste obliczenia zegarowe, odczytuje godziny.	Wykonuje proste obliczenia zegarowe, odczytuje godziny i minuty.	odczytywanie pełnych godzin, połówek, kwadransów, wykonywanie obliczeń
	Potrafi zmierzyć długość i pojemność, posługując się jednostkami.	Mierzy długość i pojemność, posługując się właściwymi jednostkami.	umiejętność posługiwania się jednostkami miary, sprawność obliczeń

	Posługuje się podstawową jednostką masy: 1kg.	Posługuje się jednostkami wagi: 1kg, 1 dag.	umiejętność posługiwania się jednostkami masy
	Potrafi dokonać potrzebnych obliczeń pieniężnych.	Dokonuje obliczeń pieniężnych.	umiejętność posługiwania się pieniędzmi
	Zna właściwości podstawowych figur geometrycznych.	Zna właściwości podstawowych figur geometrycznych.	stosowanie wiedzy w ćwiczeniach praktycznych
	Potrafi zapisać słownie liczby w zakresie dwudziestu.	Potrafi zapisać słownie liczby w zakresie stu.	poprawność ortograficzna i gramatyczna
	Wykonuje cztery podstawowe działania w zakresie od 0 do 30.	Wykonuje cztery podstawowe działania w zakresie od 0 do 30.	poprawność wykonywania działań matematycznych.
	Dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.	Dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiętkowego.	poprawność wykonywania działań matematycznych
	Potrafi rozwiązywać proste zadania tekstowe.	Rozwiązuje proste zadania tekstowe.	analiza zadania, umiejętność rozwiązywania zadania tekstowego

Edukacja przyrodnicza	Uczeń Chętnie obserwuje i wyciąga trafne wnioski z zaobserwowanych zjawisk.	Uczeń Samodzielnie obserwuje i wyciąga trafne wnioski z zaobserwowanych zjawisk.	rozumienie podstawowych zjawisk przyrodniczych, umiejętność prowadzenia obserwacji
	Potrafi określić położenie swojej miejscowości na mapie.	Potrafi określić położenie swojej miejscowości na mapie, opisać jej krajobraz i walory turystyczne.	orientacja na mapie
	Potrafi prowadzić obserwację pogody i zmian zachodzących w sadzie i w ogrodzie.	Potrafi prowadzić obserwację pogody, odczytuje symbole meteorologiczne.	dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie
	Zna różnice między życiem ludzi w mieście i na wsi.	Wymienia różnice między życiem ludzi w mieście i na wsi.	wskazywanie różnic w infrastrukturze
	Wie, jak się odżywiać, planować pracę i wypoczynek oraz dbać o zdrowie.	Wie, jak się odżywiać, planować pracę i wypoczynek oraz dbać o zdrowie.	nawyki żywieniowe, formy odpoczynku
Edukacja społeczna	Uczeń Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112.	Uczeń Zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz europejski numer alarmowy 112, wie jakie kluczowe informacje należy podać.	znajomość numerów alarmowych

	Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w wydarzeniach klasowych, szkolnych.	Respektuje prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), uczestniczy w klasowych i szkolnych wydarzeniach.	kultura języka, wywiązywanie się z obowiązków, udział w wydarzeniach
	Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.	Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.	zachowanie, ocena sytuacji
	W rozmowie często używa zwrotów grzecznościowych.	Stosuje zasady kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach społecznych.	dbałość o kulturę zachowania
Edukacja muzyczna	Uczeń Bierze udział w zajęciach muzycznych.	Uczeń Bierze aktywny udział w zajęciach muzycznych.	aktywność, zaangażowanie
	Chętnie śpiewa i wykonuje ćwiczenia rytmiczne. Zna dźwięki gamy, wartości rytmiczne nut.	Chętnie śpiewa i wykonuje ćwiczenia rytmiczne. Zna dźwięki gamy, uzupełnia takty wartościami rytmicznymi według wskazanego metrum.	śpiew, znajomość nut i wartości rytmicznych
Edukacja plastyczna	Uczeń Tworzy ciekawe prace zgodnie z podanym tematem.	Uczeń Samodzielnie wykonuje ciekawe prace zgodnie z podanym tematem.	pomysłowość i staranność pracy plastycznej
	Potrafi wszystkie elementy pracy połączyć w estetyczną całość. Zachowuje odpowiednie proporcje.	Prawidłowo komponuje elementy pracy, łącząc je w estetyczną całość. Zachowuje właściwe relacje	kompozycja, proporcje elementów, estetyka pracy plastycznej

		między poszczególnymi elementami pracy.	
Edukacja techniczna	Uczeń Ma dobrą sprawność manualną.	Uczeń Posiada zdolność do wykonywania bardzo dokładnych czynności.	koordynacja wzrokowo-ruchowa, płynność czynności
	Wie, co po kolei trzeba zrobić, aby osiągnąć efekt.	Wie, jak zaplanować pracę, aby osiągnąć zamierzony efekt.	planowanie i organizacja pracy
	Przygotowuje potrzebne narzędzia i materiały.	Przygotowuje potrzebne narzędzia oraz materiały.	organizacja pracy
	Pracę kończy na czas i porządkuje miejsce pracy.	Kończy pracę w wyznaczonym czasie, sprząta po sobie, pomaga innym w utrzymaniu porządku.	doprowadzenie pracy do końca, dbałość o porządek
	Wie, w jaki sposób posługiwać się prostymi narzędziami, używa ich zgodnie z przeznaczeniem.	Uwzględniając zasady bezpieczeństwa, posługuje się prostymi narzędziami, używa ich zgodnie z przeznaczeniem.	znajomość zasad bezpiecznego zachowania w codziennych sytuacjach, sprawne posługiwanie się narzędziami
Wychowanie fizyczne dotyczy klas ogólnodostępnych	Uczeń Potrafi dobrze i sprawnie wykonać ćwiczenia gimnastyczne odpowiednie do swojego wieku.	Uczeń Wykonuje poprawnie ćwiczenie gimnastyczne adekwatne do swojego wieku.	wykonywanie ćwiczeń zgodnie z poleceniami
	Przestrzega zakazów i nakazów obowiązujących podczas zajęć ruchowych.	Przestrzega zakazów i nakazów obowiązujących podczas zajęć ruchowych.	stosowanie zasad bezpieczeństwa w różnych

			warunkach (sala, boisko, basen)
	Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.	Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości.	dojrzałość emocjonalna, postawa fair play
	Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna.	Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się i aktywność fizyczna.	nawyki żywieniowe, aktywność fizyczna
	Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole.	Dbą o prawidłową postawę podczas różnych aktywności.	codzienne nawyki, ich autokorekta
	----	W każdym roku szkolnym w okresie od lutego do kwietnia bierze udział w obowiązkowych testach sprawnościowych, które obejmują: 1. Bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów - służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu;	udział w testach przeprowadzanych w szkole

		3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.	
Edukacja komputerowa	Uczeń Posługuje się myszą i klawiaturą.	Uczeń Sprawnie posługuje się myszą i klawiaturą.	umiejętność obsługi komputera
	Wpisuje z pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.	Sprawnie wpisuje z pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania.	umiejętność obsługi komputera
	Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.	Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki.	umiejętność obsługi edytora grafiki
	Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe.	Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe, np. stronę swojej szkoły.	umiejętność korzystania z przeglądarki internetowej
Pierwsza pomoc	Uczeń Zna zasady bandażowania i usztywniania kończyn.	Uczeń Zna zasady bandażowania i usztywniania kończyn.	znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy.
	Umie wykonywać proste opatrunki.	Wykonuje proste opatrunki.	znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy

	Zna podstawowe wyposażenie podręcznej apteczki.	Zna podstawowe wyposażenie podręcznej apteczki.	Znajomość wyposażenia apteczki
--	---	---	--------------------------------

Klasa 3

Przedmiot	I półrocze	II półrocze	Kryteria oceniania
Zachowanie	Uczeń Zna i stosuje podstawowe zasady zachowania obowiązujące w szkole i poza nią. Przestrzega ustalonych reguł podczas zajęć lekcyjnych i przerw.	Uczeń Świadomie i konsekwentnie przestrzega norm społecznych oraz zasad obowiązujących w szkole. Wykazuje odpowiedzialność za własne zachowanie i rozumie jego konsekwencje.	znajomość i rozumienie zasad obowiązujących w klasie i szkole
	Okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły i rówieśnikom. Stara się kontrolować swoje emocje w codziennych sytuacjach szkolnych.	Prezentuje postawę kultury osobistej, używa zwrotów grzecznościowych. Kontroluje emocje i adekwatnie reaguje w sytuacjach trudnych.	stosowanie zwrotów grzecznościowych, umiejętność kontrolowania emocji
	Potrafi rozpoznać zachowania właściwe i niewłaściwe.	Potrafi samodzielnie rozwiązywać drobne konflikty, respektując zdanie innych. Dbą o bezpieczeństwo własne i innych.	umiejętność rozróżniania zachowań właściwych i niewłaściwych, sposób reagowania na uwagi.

	Przyjmuje odpowiedzialność za swoje zachowanie w podstawowym zakresie.		umiejętność samodzielnego rozwiązywania konfliktów.
	Wykazuje zainteresowanie nauką i podejmuje wysiłek w wykonywaniu zadań szkolnych. Stara się systematycznie pracować na lekcjach.	Wykazuje pozytywny i odpowiedzialny stosunek do nauki, rozumie znaczenie systematycznej pracy. Pracuje samodzielnie i z zaangażowaniem, dążąc do osiągnięcia jak najlepszych wyników.	motywacja i zainteresowanie nauką, systematyczność, zaangażowanie i aktywność
	Zazwyczaj przygotowuje się do zajęć i posiada potrzebne przybory. Stara się być punktualny na zajęciach szkolnych.	Regularnie i starannie wykonuje zadania szkolne. Jest punktualny, respektuje czas rozpoczęcia zajęć i obowiązujące terminy.	systematyczność w wykonywaniu zadań szkolnych, terminowość, punktualność, samodzielność w wywiązywaniu się z powierzonych zadań
Edukacja polonistyczna	Uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników.	Uważnie słucha wypowiedzi dorosłych i rówieśników, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.	skupienie uwagi, okazywanie szacunku wobec osoby mówiącej
	Uczeń Wypowiada się na temat wysłuchanego lub przeczytanego tekstu.	Uczeń Wypowiada się płynnie i wyraziście w uporządkowanej formie, dostosowuje odpowiednio techniki	płynność i spójność wypowiedzi,

		języka mówionego (pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu).	wyrazistość i poprawność językowa (słownictwo, gramatyka, wymowa), umiejętność logicznego uporządkowania myśli
	Czyta po cichu teksty drukowane.	Czyta po cichu teksty drukowane i zapisane samodzielnie w zeszycie.	koncentracja podczas czytania rozumienie treści przeczytanego tekstu, staranność i czytelność zapisów własnych w zeszycie
	Czyta głośno i wyraźnie wskazane teksty (drukowane i pisane samodzielnie).	Czyta płynnie, głośno i wyraźnie wskazane teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w toku zajęć (drukowane i pisane samodzielnie w zeszycie).	płynność, wyrazistość i poprawność głośnego czytania, poprawne odczytywanie słów poznanych podczas zajęć, stosowanie odpowiedniej intonacji, tempa i rytmu podczas czytania
	Wyodrębnia z tekstu postacie i zdarzenia, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich.	Wyodrębnia postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustala kolejność zdarzeń i ich wzajemną zależność, wskazuje elementy fikcyjne i rzeczywiste, ocenia postępowanie bohaterów literackich.	zdolność ustalania kolejności zdarzeń, rozróżnianie elementów fikcyjnych i rzeczywistych, ocenę i interpretację postępowania bohaterów

	Pisze czytelnie zdania i tekst ciągły.	Pisze czytelnie, płynnie zdania i tekst ciągły; sprawdza i poprawia napisany tekst. Bezbłędnie przepisuje zdania.	czytelność i płynność pisma, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna, dokładność i staranność, umiejętność samodzielnego sprawdzania i poprawiania błędów
	Rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia)	Rozpoznaje formy wypowiedzi (list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie). Potrafi napisać: list, opis postaci, życzenia, opis przedmiotu, notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, opowiadanie, zapisuje adres.	poprawność i samodzielność w tworzeniu określonych form pisemnych, logiczne i spójne budowanie wypowiedzi
	Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach. Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania.	Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach. Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu.	poprawność ortograficzna, stosowanie znaków interpunkcyjnych na końcu zdań, stosowanie poznanych zasad w różnych formach pisemnych
	Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki.	Rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, przymiotki, liczebniki i stosuje je w poprawnej formie.	umiejętność rozpoznawania części mowy, poprawne stosowanie, zgodność z regułami gramatycznymi

	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe.	Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące oraz wykrzyknikowe. Wie, co to jest rodzina wyrazów.	umiejętność rozróżniania zdań ze względu na cel wypowiedzi, rozumienie pojęcia „rodzina wyrazów”
Edukacja matematyczna	Uczeń: Liczy w przód i w tył od podanej liczby w zakresie 1000.	Uczeń: Liczy w przód i w tył od podanej liczby.	płynność i szybkość liczenia, stosowanie różnych strategii liczenia, samodzielność w wykonywaniu zadań liczbowych
	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. Stosuje przemienność dodawania.	Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 1000. Dostrzega związki dodawania z odejmowaniem, rozkłada liczby dwucyfrowe i trzycyfrowe na składniki, stosuje przemienność dodawania.	dokładność i staranność podczas liczenia, samodzielność i logiczne myślenie, poprawność wykonywania działań dodawania i odejmowania, umiejętność rozkładania liczb dwucyfrowych i trzycyfrowych na składniki
	Mnoży i dzieli w zakresie 100 z wykorzystaniem konkretów lub ilustracji.	Rozumie, na czym polegają mnożenie i dzielenie, zna związek między tymi działaniami. Mnoży i dzieli w zakresie 100.	poprawność wykonywania działań mnożenia i dzielenia, rozumienie związku między mnożeniem a dzieleniem,

			umiejętność sprawdzania wyników działań
	Rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.	Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe jednodziałaniowe na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie układu zadania do ilustracji, działania lub pytania.	umiejętność czytania i analizowania treści zadania, poprawność wyboru działania do rozwiązania zadania, dokładność i konsekwencję w obliczeniach
	Rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt. Wyróżnia boki w wielobokach. Rozumie, co to jest odcinek. Posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr.	Rozpoznaje figury geometryczne: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt. Mierzy obwody figur za pomocą narzędzi pomiarowych. Oblicza obwód trójkąta, prostokąta, kwadratu o danych bokach. Posługuje się jednostkami długości: kilometr, metr, centymetr, milimetr.	umiejętność rozpoznawania i nazywania podstawowych figur geometrycznych, poprawne posługiwanie się narzędziami pomiarowymi, poprawność obliczania obwodów, stosowanie jednostek długości, staranność i dokładność w pomiarach i obliczeniach.
	Rozróżnia nominały na monetach i banknotach. Wykonuje proste obliczenia pieniężne w zakresie 1000.	Rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej. Zamienia złote na grosze i odwrotnie.	rozumienie różnic w wartości poszczególnych nominałów, poprawność zamiany złotych na grosze i groszy na złote

	Zna i wymienia nazwy dni tygodnia. Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe. Rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII, potrafi zapisywać datę.	Zna i wymienia nazwy dni tygodnia, zna nazwy miesięcy i pór roku, Rozpoznaje znaki rzymskie od I do XII.	znajomość nazw dni tygodnia, nazw miesięcy i pór roku, rozpoznawanie i odczytywanie znaków rzymskich
	Zna jednostki czasu zegarowego: doba, godzina, minuta, sekunda; pół doby, kwadrans. Wykonuje obliczenia zegarowe. Wykonuje proste obliczenia wagowe. Posługuje się jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra)	Odczytuje godziny na zegarze (pełne godziny, godziny i minuty w systemie 12-godzinny i 24-godzinny) posługuje się jednostkami czasu (doba, godzina, minuta, kwadrans) wykonuje proste obliczenia zegarowe. Posługuje się jednostkami masy (tona, kilogram, dekagram, gram), jednostkami pojemności (litr, pół litra, ćwierć litra). Mierzy i odczytuje temperaturę, wskazuje najwyższą lub najniższą temperaturę.	znajomość jednostek czasu i umiejętność ich stosowania w obliczeniach zegarowych, poprawność wykonywania działań związanych z czasem, umiejętność dokonywania prostych obliczeń wagowych, posługiwanie się jednostkami pojemności, stosowanie wiedzy o temperaturze w zadaniach praktycznych i obserwacjach
	Uczeń Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt	Uczeń Wypowiada się na temat tego, jak rośliny i zwierzęta reagują na pogodę i zmiany pór roku.	umiejętność obserwacji i opisywania reakcji roślin i zwierząt na pogodę i zmiany pór roku,

Edukacja przyrodnicza	hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną. Rozpoznaje gatunki roślin i zwierząt charakterystyczne dla danego kontynentu. Rozpoznaje drzewa liście i iglaste.	Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt.	znajomość popularnych gatunków roślin i zwierząt w najbliższym otoczeniu
	Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, określa składowe i funkcje wybranych ekosystemów (las, jezioro)	Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, wyjaśnia ich funkcje (las, pole, park, łąka, jezioro) Wie, że są organizowane różnego rodzaju akcje na rzecz ochrony środowiska.	umiejętność rozpoznawania i opisywania cech różnych ekosystemów. Wiedza na temat działań i akcji na rzecz ochrony środowiska, aktywność i zaangażowanie w zajęcia związane z ochroną przyrody
	Wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność.	Wie, czym charakteryzują się pory roku i rozumie ich cykliczność (ruch obiegowy Ziemi). Wie, dlaczego na Ziemi występuje dzień i noc (ruch obrotowy Ziemi) przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.	rozumienie cykliczności zmian pór roku w wyniku ruchu obiegowego Ziemi, wyjaśnianie przyczyn występowania dnia i nocy
	Wie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie.	Wie, na czym polega zdrowe odżywianie, jak i w jakim celu trzeba dbać o swoje ciało i zdrowie, jak	znajomość zasad zdrowego odżywiania i ich znaczenia dla organizmu,

		zapobiegać chorobom (dbanie o odporność).	rozumienie potrzeby dbania o ciało i zdrowie (higiena, ruch, odpoczynek)
Edukacja społeczna	Uczeń Zna reguły postępowania w grupach społecznych, do których należy.	Uczeń Przestrzega norm postępowania i obowiązków wynikających z roli ucznia. Identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród, współpracuje w grupie.	przestrzeganie zasad i norm, umiejętność współpracy i komunikacji w grupie, aktywne uczestnictwo w działaniach zespołowych, odpowiedzialność za własne zachowanie, postawa szacunku wobec innych członków grupy
	Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów.	Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów. Kulturalnie zwraca się do innych i stosuje zwroty grzecznościowe. Wie, jak kulturalnie należy zachować się w środkach transportu oraz w miejscach publicznych.	szacunek wobec zwyczajów i tradycji, stosowanie zwrotów grzecznościowych w rozmowach i sytuacjach codziennych, postawa empatii i szacunku wobec innych osób
	Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości.	Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości np. sprawiedliwość,	umiejętność refleksji nad własnym postępowaniem,

		szacunek, odpowiedzialność, przyjaźń, pomoc, uczciwość.	zdolność oceniania działań innych osób w odniesieniu do poznanych wartości, stosowanie wartości w codziennych sytuacjach szkolnych i społecznych
	Wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej. Zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna).	Wie, jak uniknąć niebezpieczeństwa poza domem, jak reagować w sytuacji niebezpiecznej. Zna europejski numer alarmowy 112 oraz numery alarmowe w Polsce (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna, GOPR, WOPR). Wie, jak sformułować komunikat – wezwanie o pomoc.	znajomość zasad bezpieczeństwa poza domem, umiejętność przewidywania i unikania sytuacji niebezpiecznych, znajomość numerów alarmowych w Polsce i w Europie, poprawne formułowanie komunikatu wezwania o pomoc. Świadomość, kiedy i jak korzystać z pomocy służb ratunkowych
	Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, nazwy krain geograficznych,	Określa położenie i warunki naturalne swojej miejscowości oraz okolicy. Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne	Poprawne wskazywanie granic Polski, głównych miast, rzek i krain geograficznych na mapie

	wskazuje kierunki główne na mapie.	miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych, wskazuje kierunki główne na mapie. Zna nazwy kontynentów oraz ich charakterystyczne cechy.	fizycznej, znajomość i stosowanie kierunków głównych, nazw kontynentów i ich charakterystycznych cech. umiejętność korzystania z mapy
Edukacja muzyczna	Uczeń Aktywnie słucha muzyki. Rozróżnia dźwięki melodii, tempo melodii.	Uczeń Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych. Rozróżnia dźwięki melodii (ciche – głośne, wysokie – niskie) rozróżnia tempo melodii (szybkie – wolne).	umiejętność reagowania na różne sygnały muzyczne, poprawne rozróżnianie wysokości dźwięków i natężenia, rozpoznawanie i odróżnianie tempa melodii (szybkie – wolne), aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach muzycznych.
	Wykonuje układy ruchowe do utworów, uczestniczy w zabawach, tworzy improwizacje ruchowe.	Tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców. Tworzy improwizacje ruchowe.	poprawność i płynność wykonywanych ruchów, kreatywność w tworzeniu improwizacji ruchowych, wyczucie rytmu i muzykalność w tańcu
	Odtwarza i tworzy rytmy,	Odtwarza i tworzy rytmy. Zapisuje dźwięki np. poprzez układ	umiejętność odtwarzania i tworzenia rytmów,

	akompaniuje do utworu na instrumentach perkusyjnych lub stosuje gesty dźwiękonaśladowcze.	piktogramów; szyfruje, koduje. Próbuje zagrać na dzwonkach krótką melodię zapisaną na pięciolinii.	poprawność zapisu dźwięków za pomocą piktogramów lub innych symboli, zdolność szyfrowania i kodowania prostych sekwencji muzycznych, próby wykonania melodii
	Wie, do czego służy zapis nutowy.	Wie, do czego służy zapis nutowy. Zna budowę piosenki. Zna nazwy znaków służących do zapisu nutowego (pięciolinia, nuty, klucz wiolinowy, kreska taktowa).	znajomość podstawowych znaków nutowych, rozpoznawanie elementów budowy piosenki (zwrotka, refren
Edukacja plastyczna	Uczeń Wykonuje prace plastyczne na podany temat, projektuje prace przestrzenne, wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę.	Uczeń Estetycznie wykonuje prace plastyczne na podany temat. Wyróżnia w pracach plastycznych barwę i fakturę, kształty obiektów, ich położenie, wielkość, proporcje. Projektuje prace przestrzenne.	estetyka i staranność wykonania prac plastycznych, zdolność zachowania proporcji i poprawnego rozmieszczenia obiektów w pracy, kreatywność w projektowaniu prac przestrzennych
	Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem.	Wykonuje prace plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć i zachowań.	kreatywność i wyobraźnia w ilustrowaniu scen i sytuacji, umiejętność wyrażania uczuć

		Wyróżnia gatunki malarstwa (portret, martwa natura, abstrakcja, kolaż, pejzaż).	i zachowań poprzez prace plastyczne, estetyka i staranność wykonania prac, samodzielność w realizacji pomysłów artystycznych
Edukacja techniczna	Uczeń Planuje i realizuje własne projekty i prace, współdziała w grupie.	Uczeń Planuje i realizuje własne projekty i prace. Stosuje umiar w korzystaniu z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń podczas realizacji prac technicznych.	kreatywność i pomysłowość w realizacji zadań technicznych, stosowanie zasad bezpieczeństwa i poprawne korzystanie z narzędzi oraz urządzeń, staranność i dokładność wykonywanych prac, racjonalne gospodarowanie materiałami
	Wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne.	Wykonuje przedmioty użytkowe lub dekoracyjne z zastosowaniem połączeń rozłącznych i nierozłącznych. Samodzielnie wykonuje pracę techniczną według instrukcji słowno-obrazkowej lub tylko słownej.	staranność, estetyka i dokładność wykonania przedmiotów użytkowych i dekoracyjnych samodzielność w realizacji prac według instrukcji, kreatywność,

			aktywność i zaangażowanie podczas zajęć technicznych
Wychowanie fizyczne	Uczeń Potrafi dobrze wykonać ćwiczenia gimnastyczne przygotowane przez nauczyciela. Chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, rzuca i łapie piłkę, skacze na skakance, biega, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, równoważne.	Uczeń Z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne. Sprawnie biega, rzuca i łapie piłkę jednorącz i oburącz w miejscu i w ruchu. Wykonuje ćwiczenia zwinnościowe - skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, wspinanie się, mocowanie w pozycjach niskich i wysokich.	zaangażowanie i systematyczność podczas zajęć gimnastycznych, sprawność, poprawność i płynność wykonywanych ćwiczeń, wytrwałość i odporność na wysiłek fizyczny
	Przestrzega zasad i reguł gier sportowych. Radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo, np. drużyny przeciwnej, gratuluje drużynie zwycięskiej sukcesu.	Świadomie i konsekwentnie przestrzega zasad oraz reguł gier i zabaw sportowych. Wykazuje dojrzałą postawę fair play – potrafi z godnością przyjąć porażkę oraz z uznaniem odnosi się do sukcesów drużyny przeciwnej.	przestrzeganie zasad i reguł gier oraz zabaw sportowych, postawa fair play podczas rywalizacji, umiejętność godnego przyjmowania porażki, okazywanie szacunku przeciwnikowi, współpracę w drużynie i komunikację

	Przestrzega bezpieczeństwa w czasie ćwiczeń	Aktywnie dba o bezpieczeństwo własne i innych uczestników zajęć.	świadomość zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas zajęć, odpowiedzialne zachowanie, stosowanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu i przyborów
		Uczeń w każdym roku szkolnym w okresie od lutego do kwietnia bierze udział w obowiązkowych testach sprawnościowych, które obejmują: 1. Bieg wahadłowy 10 razy po 5 metrów - służący pomiarowi zdolności szybkościowo-siłowo-koordynacyjnych; 2) 20-metrowy wytrzymałościowy bieg wahadłowy wykonywany według Europejskiego Testu Sprawności Fizycznej – Eurofit opracowanego przez Radę Europy – służący pomiarowi zdolności wytrzymałościowych w biegu; 3) podpór leżąc przodem na przedramionach (deska) – służący pomiarowi zdolności siłowo-wytrzymałościowych całego ciała; 4) skok w dal z miejsca – służący pomiarowi skoczności i siły.	udział w obowiązkowych testach

Edukacja informatyczna	Uczeń Zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z komputera i innych urządzeń cyfrowych	Uczeń Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i netykiety.	świadome i odpowiedzialne korzystanie z urządzeń cyfrowych i zasobów internetowych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sieci, stosowanie zasad netykiety w komunikacji online, odpowiedzialne i etyczne podejście do korzystania z technologii
	Rozpoznaje podstawowe elementy zestawu komputerowego oraz ich funkcje, uruchamia i zamyka programy oraz poprawnie loguje się do środowiska pracy.	Samodzielnie organizuje swoją pracę przy komputerze (otwiera program, zapisuje pliki, zamyka aplikacje).	umiejętność samodzielnego uruchamiania i zamykania programów komputerowych, poprawne tworzenie, zapisywanie i przechowywanie plików
	Tworzy proste rysunki i ilustracje w programie graficznym, korzystając z podstawowych narzędzi.	Tworzy rozbudowane prace graficzne i tekstowe, łącząc obraz z tekstem.	umiejętność tworzenia prac łączących elementy graficzne i tekstowe, poprawne formatowanie tekstu (akapity,

		Formatuje tekst (akapit, wyrównanie, krój i wielkość czcionki).	wyrównanie, krój i wielkość czcionki), estetykę i czytelność przygotowanych materiałów
	Korzysta z edukacyjnych programów i gier komputerowych zgodnie z poleceniami nauczyciela.	Wyszukuje informacje w Internecie pod kierunkiem nauczyciela i potrafi je wykorzystać w prostych zadaniach. Zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu i wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach niebezpiecznych.	umiejętność wyszukiwania informacji w Internecie, poprawne wykorzystanie znalezionych informacji, znajomość zasad bezpiecznego poruszania się w sieci, wiedzę o tym, do kogo zwrócić się w sytuacjach niebezpiecznych
Pierwsza pomoc	Uczeń Zna podstawowe zasady dbania o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych. Rozpoznaje sytuacje wymagające udzielenia pomocy (skaleczenie, upadek, omdlenie).	Uczeń Świadomie i odpowiedzialnie reaguje w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia. Samodzielnie wskazuje prawidłowy sposób postępowania w przypadku drobnych urazów (skaleczenie, otarcie, krwawienie z nosa).	umiejętność szybkiego i odpowiedniego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych, samodzielność w udzielaniu pierwszej pomocy przy drobnych urazach, znajomość podstawowych zasad

			bezpieczeństwa podczas wypadków
	Zna numery alarmowe i potrafi wezwać pomoc z pomocą osoby dorosłej. Potrafi powiadomić dorosłego o wypadku lub zagrożeniu.	Zna i poprawnie stosuje numery alarmowe, potrafi przekazać podstawowe informacje dyspozytorowi. Rozumie zasadę sprawdzenia bezpieczeństwa miejsca zdarzenia przed udzieleniem pomocy.	znajomość numerów alarmowych, umiejętność przekazywania podstawowych informacji w sposób jasny i poprawny, znajomość podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy
	Bierze udział w zajęciach i ćwiczeniach dotyczących udzielania pierwszej pomocy.	Współpracuje z innymi podczas ćwiczeń praktycznych. Wykazuje odpowiedzialną postawę.	umiejętność współpracy z innymi podczas ćwiczeń praktycznych z zakresu pierwszej pomocy, odpowiedzialne i bezpieczne wykonywanie powierzonych zadań