

RELIGIA

Kryteria oceniania w klasach I-III KLASA I

Ocene celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie odtwarza z pamięci formuły modlitw
- Na każdej lekcji posiada zeszyt, który starannie i systematycznie prowadzi
- W pełni rozumie czytany tekst - potrafi płynnie odpowiedzieć na zadane pytania do tekstu
- Chętnie wypowiada się na lekcji
- Uczestniczy z zaangażowaniem w konkursach plastycznych i innych
- wyróżnia się aktywnością podczas katechezy

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie odtwarza z pamięci formuły modlitw katechizmowych przewidziane programem – zdaje je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- Posiada podręcznik na lekcji
- Na każdej lekcji posiada zeszyt, który starannie z niewielkimi błędami prowadzi
- Rozumie czytany tekst - chętnie odpowiada na zadane pytania do tekstu
- Chętnie wypowiada się na lekcji
- Uczestniczy w konkursach plastycznych i innych
- Wyróżnia się aktywnością na katechezie

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- Odtwarza poprawnie z pamięci formuły modlitw katechizmowych / przy niewielkiej pomocy nauczyciela przewidziane programem
- Sporadycznie nie posiada zeszytu
- Częściowo rozumie czytany tekst – stara się poprawnie odpowiadać na zadawane pytania
- Aktywnie bierze udział w katechezie
- W pracy na lekcji pojawiają się błędy

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- Nawet przy pomocy nauczyciela ma trudności z poprawnym odtwarzaniem z pamięci formuł poszczególnych modlitw katechizmowych
- Ma problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu – przy odpowiedzi do tekstu potrzebuje podpowiedzi nauczyciela
- Zeszyt prowadzi niestaranie, niesystematycznie
- Nie wykazuje większej aktywności na lekcji

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- Nawet przy pomocy nauczyciela ma duże trudności z poprawnym odtwarzaniem z pamięci formuł poszczególnych modlitw katechizmowych; często odpowiada po wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- Nie rozumie czytanego tekstu; odpowiada niechętnie podczas lekcji
- Zeszyt prowadzi niestaranie, niesystematycznie i przy dużej pomocy nauczyciela lub bardzo często nie posiada
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie zna modlitw katechizmowych, nie podejmuje próby ich nauczenia
- Nie rozumie czytanego tekstu; odpowiada pojedynczymi wyrazami – niechętnie
- Nie chce wykonywać prac podczas lekcji • Bardzo często nie posiada zeszytu na katechezie
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji

KLASA II

Ocene celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie odtwarza z pamięci formuły modlitw przewidziane programem
- Wykazuje się pilnością i aktywnością na lekcji
- Na każdej lekcji posiada zeszyt
- Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt
- Samodzielnie rozwiązuje krzyżówki i zadania podczas lekcji
- W pełni rozumie czytany tekst - potrafi płynnie i logicznie odpowiedzieć na zadane pytania do tekstu
- Uczestniczy z zaangażowaniem w konkursach plastycznych i innych
- Wyróżnia się aktywnością podczas katechezy

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie odtwarza z pamięci formuły modlitw katechizmowych przewidziane programem
- Posiada zeszyt na lekcji
- Starannie z niewielkimi błędami prowadzi zeszyt
- Bez większej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać krzyżówki i zadania podczas lekcji
- Rozumie czytany tekst - chętnie i logicznie odpowiada na zadane pytania do tekstu
- Chętnie wypowiada się na lekcji
- Uczestniczy w konkursach plastycznych i innych
- Wyróżnia się aktywnością na katechezie

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- Odtwarza poprawnie z pamięci formuły modlitw katechizmowych przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- Sporadycznie nie posiada na lekcji podręcznika
- Częściowo rozumie czytany tekst – stara się poprawnie odpowiadać na zadawane pytania
- Zadania na lekcji wykonuje przy pomocy nauczyciela
- Aktywnie bierze udział w katechezie • W zeszytach, zadaniach pojawiają się błędy
- Sporadycznie uczestniczy w konkursach plastycznych i innych

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- Nawet przy pomocy nauczyciela ma trudności z poprawnym odtwarzaniem z pamięci formuł poszczególnych modlitw katechizmowych
- Ma problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu
- Niechętnie odpowiada podczas lekcji
- Przy dużej pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania
- Zeszyt prowadzi niestaranie, niesystematycznie
- Często nie posiada podręcznika na katechezie
- Nie wykazuje aktywności i zaangażowania na lekcji

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- Nawet przy pomocy nauczyciela ma duże trudności z poprawnym odtwarzaniem z pamięci formuł poszczególnych modlitw katechizmowych
- Nie rozumie czytanego tekstu
- Odpowiada tylko gdy jest wywołany do odpowiedzi
- Niechętnie wykonuje zadania
- Bardzo często nie posiada zeszytu na katechezie
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie zna modlitw katechizmowych, nie podejmuje próby ich nauczenia
- Nie rozumie czytanego tekstu
- Nie potrafi udzielać poprawnych odpowiedzi nawet przy wsparciu nauczyciela
- Nie chce wykonywać pracy podczas lekcji
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji

KLASA III Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie odtwarza z pamięci formuły modlitw przewidziane programem (odpowiada z nich w pierwszym tygodniu po ich zadaniu przez nauczyciela)

- Samodzielnie formułuje proste modlitwy
- Wykazuje się pilnością i aktywnością na lekcji • Na każdej lekcji posiada podręcznik • Starannie i systematycznie prowadzi zeszyt
- Samodzielnie rozwiązuje krzyżówki i zadania podczas lekcji
- W pełni rozumie czytany tekst - potrafi właściwie go zinterpretować
- Uczestniczy z zaangażowaniem w konkursach plastycznych i innych
- Wyróżnia się aktywnością podczas katechezy

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie odtwarza z pamięci formuły modlitw katechizmowych przewidziane programem – zdaje je w terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- Stara się samodzielnie formułować proste modlitwy
- Starannie z niewielkimi błędami prowadzi zeszyt
- Bez większej pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać krzyżówki i zadania podczas lekcji
- Rozumie czytany tekst - próbuje samodzielnie dokonać analizy tekstu
- Chętnie wypowiada się na lekcji
- Uczestniczy w konkursach plastycznych i innych
- Wyróżnia się aktywnością na katechezie

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- Odtwarza poprawnie z pamięci formuły modlitw katechizmowych / przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- Sporadycznie nie posiada na lekcji zeszytu
- Częściowo rozumie czytany tekst – stara się poprawnie odpowiadać na zadawane pytania
- Krzyżówki i zadania na lekcji wykonuje przy pomocy nauczyciela
- Aktywnie bierze udział w katechezie
- W zeszycie pojawiają się błędy
- Sporadycznie uczestniczy w konkursach plastycznych i innych

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- Nawet przy pomocy nauczyciela ma trudności z poprawnym odtwarzaniem z pamięci formuł poszczególnych modlitw katechizmowych
- Ma problemy ze zrozumieniem czytanego tekstu
- Niechętnie odpowiada podczas lekcji • Przy dużej pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania podczas lekcji (krzyżówki, rebusy)
- Zeszyt prowadzi niestaranie, niesystematycznie lub nie posiada na katechezie
- Nie wykazuje aktywności i zaangażowania na lekcji

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- Nawet przy pomocy nauczyciela ma duże trudności z poprawnym odtwarzaniem z pamięci formuł poszczególnych modlitw katechizmowych; często odpowiada po wyznaczonym przez nauczyciela terminie
- Nie rozumie czytanego tekstu
- Odpowiada tylko gdy jest wywołany do odpowiedzi
- Niechętnie wykonuje zadania
- Bardzo często nie posiada zeszytu na katechezie
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie zna modlitw katechizmowych, nie podejmuje próby ich nauczenia
- Nie rozumie czytanego tekstu
- Nie potrafi udzielać poprawnych odpowiedzi nawet przy wsparciu nauczyciela
- Nie chce pisać i wykonywać zadań podczas lekcji
- Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji
- Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu
- **Oceny śródroczne i końcoworoczne** wystawiane są z ocen cząstkowych biorąc pod uwagę: odpowiedzi ustne, wykonane prace, zadania na lekcji, aktywność i zaangażowanie. Uczeń ma prawo poprawić oceny z odpowiedzi ustnych (modlitwy katechizmowe), prace na lekcji i zadania.

Kryteria oceniania w klasach IV-VIII

W klasach IV - VIII ocenie z religii podlegają:

- Oceny z odpowiedzi ustnych (w tym z podstawowych modlitw katechizmowych)
- Praca na lekcji (praca w grupach)
- Zeszyt
- Aktywność na lekcji
- Konkursy

II. Kryteria uzyskania ocen do poszczególnych aktywności w klasach IV - VIII:

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej: a) Stosowanie języka przedmiotowego, odpowiednich terminów i pojęć religijnych. b) Ilość i zgodność treści z tematem. Zawartość treści. c) Spójność, płynność i samodzielność wypowiedzi. d) Wiadomości ponadprogramowe.

Ocena 6 – uczeń ma bogate i zróżnicowane słownictwo, posługuje się terminologią przedmiotową, wypowiedź jest pełna, zawierająca wszystkie informacje, samodzielna, swobodna, tematyka wykraczająca poza omawiane na lekcji zagadnienia

Ocena 5 – uczeń ma słownictwo odpowiednie do przekazywanej informacji, posługuje się terminologią przedmiotową, wypowiedź zawiera niezbędne informacje, jest spójna

Ocena 4 – uczeń stosuje słownictwo wystarczające do przekazywanych informacji, wypowiedź jest w większości samodzielna, nie zawiera wszystkich wymaganych informacji, czasem wspomagana przez nauczyciela

Ocena 3 – wypowiedź ucznia zawiera część wymaganych informacji, ciąg wypowiedzi z pytaniami naprowadzającymi nauczyciela, uczeń nie stosuje terminologii przedmiotowej

Ocena 2 – wypowiedź ucznia zawiera nieliczne wymagane informacje, jest niesamodzielna i niespójna, uczeń nie udziela odpowiedzi na wszystkie pomocnicze pytania

Ocena 1 – odpowiedź ucznia nie spełnia wymogów na ocenę dopuszczającą

***OBOWIĄZUJĄCE MODLITWY KATECHIZMOWE W KL. IV – VIII :** Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, przykazania Boże, główne prawdy wiary, 5 warunków spowiedzi

Kryteria oceny pracy na lekcji:

- a) Udzielanie poprawnych odpowiedzi na pytania.
- b) Wzbogacanie lekcji dodatkowymi materiałami i pomocami.
- c) Wykonywanie dodatkowych zadań.
- d) Pomoc uczniom mniej zdolnym.
- e) Wykazywanie się wiadomościami ponadprogramowymi.
- f) Zaangażowanie i kreatywność w wykonywaniu zadań. Aktywność jest oceniana na bieżąco w trakcie trwania roku szkolnego za pomocą plusów i minusów. Pięć plusów – ocena bardzo dobra . Trzy minusy – ocena niedostateczna .

Kryteria oceny pracy w grupach:

- g) Planowanie i organizowanie pracy grupowej zgodnie z poleceniami nauczyciela i instrukcją.
- h) Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemu /zadania.
- i) Rozwiązanie problemu/ zadania.
- j) Forma przedstawienia wyników pracy .
- k) Stopień zaangażowania członków grupy, umiejętność współpracy, wywiązywanie się z powierzonych ról.

Oceny: 6 – uczeń wykazuje dużą aktywność podczas pracy, inspiruje innych do działania, nadzoruje pracę kolegów, chętnie prezentuje wyniki na forum klasy

Ocena: 5 – uczeń wykazuje aktywność podczas pracy, wykonuje powierzone mu zadania, prezentuje wyniki na forum klasy

Ocena: 4 – uczeń wykonuje powierzone mu zadania, czasem prezentuje wyniki

Ocena: 3 – uczeń niechętnie uczestniczy w pracy grupy, ale wykonuje większość przydzielonych mu zadań

Ocena: 2 – uczeń w niewielkim stopniu uczestniczy w pracy grupy

Ocena: 1 – uczeń nie uczestniczy w pracy grupy

Kryteria oceny zeszytu:

Ocena: Jeden raz w semestrze. Losowo mogą być sprawdzane zeszyty u pojedynczych uczniów na bieżąco.

a) Poprawność i samodzielność wykonywanych zadań.

b) Estetyka.

c) Systematyczność.

d) Wykorzystywanie różnych źródeł wiedzy.

Ocena: 6 – uczeń bardzo starannie prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń, notatki uzupełnia o dodatkowe informacje, systematycznie odrabia prace, nie ma braków, nie rysuje na marginesach, poprawnie wykonuje zadania

Ocena: 5 - uczeń starannie prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń (dopuszcza się braki 2 zadań), nie rysuje na marginesach, poprawnie wykonuje zadania

Ocena: 4 - uczeń starannie prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń (dopuszcza się braki 5 zadań), poprawnie wykonuje zadania

Ocena: 3 – uczeń nie zawsze prowadzi zeszyt starannie, niesystematycznie uzupełnia go, posiada liczne braki, nie zawsze poprawnie wykonuje zadania

Ocena: 2 – uczeń nie zawsze prowadzi zeszyt starannie, niesystematycznie uzupełnia go, posiada liczne braki (ma poprawnie wypełnioną mniej niż połowę zadań)

Ocena: 1– uczeń prowadzi zeszyt bardzo niestarannie, ma bardzo duże zaległości

KONKURSY POZASZKOLNE:

I miejsce – ocena 6

II, III miejsce – ocena 5

Wyróżnienie – ocena 5

Udział w konkursie pozaszkolnym – ocena 5.

Ogólne kryteria i zasady oceniania:

1. Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- zainteresowanie przedmiotem,
- pilność i systematyczność
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu,
- stosunek do przedmiotu

2. Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność, praca samodzielna lub grupowa, praca domowa, zeszyt. Najważniejsze oceny to noty z prac pisemnych, kartkówek, odpowiedzi ustnych.

3. Sprawdzian pisemny – 1 w półroczu, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, podaniem zakresu materiału, wpisem do dziennika.

4. Kartkówki z bieżącego materiału nie muszą być zapowiadane.

5. Wystawienie oceny następuje według punktacji procentowej: 0-30% - ndst, 31-50% - dop, 51-70% - dst, 71-90% - db, powyżej 90% - bdb, 100% – cel.
6. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał z niego ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu 2 tygodni po chorobie lub oddaniu sprawdzianu, w formie ustalonej przez nauczyciela, inaczej wpisuje się ocenę niedostateczną.
7. Dopuszcza się dwa nieprzygotowania w półroczu zgłoszone na początku lekcji, nie obejmują one zapowiedzianego sprawdzianu czy kartkówki.
8. Każdy uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt sprawdzany jest podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w półroczu zeszyt podlega kompleksowej ocenie.
9. Oceny śródroczne i roczne nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
10. Ocena roczna z religii nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
11. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z religii (na podstawie zmiany oświadczenia) uczniowi nie ustala się ocen śródrocznych i rocznych.
12. W przypadku ponownej zmiany oświadczenia i powrotu na lekcje religii uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii.
13. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu podlegają indywidualnemu podejściu zgodnie z zaleceniami wydanego orzeczenia czy opinii, ze szczególnym uwzględnieniem dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości ucznia, np.: - obniżenie wymagań edukacyjnych, - wydłużenie czasu pracy przy ustnych i pisemnych formach wypowiedzi, - precyzowanie pytań w formie krótkiej i jasnej (pytania wspomagające, naprowadzające), - częstsze utrwalanie wiadomości (angażowanie do aktywności), - nagradzanie za każdy wkład pracy na lekcji (motywowanie do nauki), - dobór właściwego miejsca do siedzenia w klasie, biorąc pod uwagę czynniki rozpraszające uwagę ucznia.